

Открытое НОД в средней группе «Птицы нашего леса».

Составила: Титовец Л.А.

Воспитатель МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко»

Цель: формирование обобщенного представления детей о зимующих и перелетных птицах.

Задачи:

закреплять знания о зимующих и перелетных птицах;

развивать мышление, внимание, связную речь;

воспитывать бережное отношение к птицам, природе.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в группу принесли письмо. Давайте посмотрим, что там. Здесь загадка.

Послушайте загадку: Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла... (весна).

Дети: Весна (Слайд 3 – весна)

Воспитатель: Правильно, к нам пришла Весна. Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна.

А что у нас происходит в природе весной?

Дети: Тает снег, звенят ручьи, щебечут птицы, солнце светит ярче, день стал длиннее, прилетают перелётные птицы, дует теплый ветер, появляются проталины, люди сменили тёплую зимнюю одежду на лёгкую весеннюю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый, весенний лес (Слайд птицы в лесу)

Прислушайтесь. Что вы слышите? В лесу так много разных птиц, что, слушая звуки леса, трудно понять, какая из птиц поет или кричит.

Ребята, давайте вспомним птиц, которые живут в наших лесах. Послушайте загадки.

1. Я весь день ловлю жуков

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю... (Воробей)

2. Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут (Снегирь)

3. Спинка зеленоватая, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка
И ещё полоска шарфика... (Синица)
4. Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая (**Сорока**) рассказ:
5. Сильная, большая птица
Даже кошки не боится!
Очень важная персона –
Чёрно – серая... (**ворона**)
6. Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины (**ласточка**)
7. Птичка в домике живет,
Часто песенки поет.
Всем известен сей певец.
А зовут его... (**Скворец**)
8. « Я по дереву стучу червяка добыть хочу, хоть и скрылся под корой, всё равно он будет мой» (**дятел**)

Ребята, в письме еще картинки птиц. Но картинки перепутаны, здесь разные птицы. Какие бывают птицы? Ответы детей: зимующие, перелетные птицы. Давайте распределим птиц. На доске, где снежинка, прикрепим каких птиц? – зимующих. Почему? На доске, где солнышко, прикрепим каких птиц? – перелетных. Почему? Подойдите к столу, возьмите по 1 картинке и прикрепите на доску.

Какие птицы на доске со снежинкой? Какие на доске с солнышком?

Физминутка:

...

Какие птицы все разные.

Это какая птица? – сорока. Расскажите о сороке.

Рассказ ребенок: Сорока крупная птица с красивым черно-белым опереньем. Хвост у сороки длинный. Сороки очень шумные птицы. Они предпочитают перепрыгивать с места на место. Любят блестящие вещи и прячут их в своих гнездах. Она как синичка любит несоленое сало.

Посмотрите ребята, какой интересный хвост у птицы. Кто это? – ласточка.

Рассказ ребенка: Ласточка перелетная птица. Окраска верха – темная, снизу белая. Хвост длинный, с глубоким вырезом посередине. Питаются ласточки насекомыми.

Эту птицу как зовут? – дятел. Как в народе называют дятла? – доктор леса. Почему?

Рассказ ребенка: Это большой пестрый дятел. У него пестрые – черные и белые – крылья, а на голове красное пятнышко, как будто шапочка.

Дятел стучит клювом по стволам деревьев. Если дерево здорово, нет под корой вредных насекомых, он на другое перелетает. Если дерево больное, грызут его жуки и их личинки, сядет дятел поудобнее, а потом часто и резко забарабанит по стволу. Сделает дырку в коре и запустит туда свой длинный – длинный клейкий язык. Насекомые, которые под корой живут, прилипнут к языку. Так дятел и корм себе добываем, и деревьям помогает. Дятел лечит деревья, поэтому его называют «лесным доктором».

Зимой деревья спят, и насекомые спят, и дятел питается семенами из кедровых и еловых шишек.

Воспитатель: Какая полезная птица дятел!

Эти птицы перелетные или зимующие? (Ответы детей). Почему?

Воспитатель: ребята, на столе разные птицы, давайте им поможем собраться в стаи. Зимующих прикрепим на доску, где снежинка, а перелетных где солнышко. (дети прикрепляют картинки птиц).

Воспитатель: Ребята, легко ли птицам зимой? Почему?

Ответы (Птицам зимой холодно и голодно)

Воспитатель: Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью. Как мы помогаем птицам зимой?

Дети: делаем кормушки и насыпают в них корм.

Воспитатель: Ребята, скажите, чем можно кормить птичек?

(Крошки хлеба, сало, зернышки, семечки, ягоды).

Воспитатель: Ребята, чем весной занимаются птицы?

Дети: Строят и выют гнезда.

Воспитатель: Правильно, ребята. Первая забота у птиц весной это поправить старые гнезда и построить новые.

Воспитатель: А зачем птицам нужны гнёзда?

Дети: Отложить яйца, вывести птенцов.

Физ - минутка: «Защитим птенца» (под музыку)

Дети, представьте себе. Из гнезда выпал птенец.

Он маленький и беззащитный. Протяните к нему руки, возьмите его в свои ладошки (приседаем). Соедините пальчик с пальчиком. Подышите на него, согрейте теплотой своего дыхания (встаем). Прижмите свои ладошки к груди. Подарите тепло своего сердца. Почувствуйте как ему спокойно и хорошо. Отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони, чтобы птенец взлетел (руки вверх). Улыбнитесь ему, не грустите, он еще вернется к нам.

Воспитатель: Если в природе исчезнут все птицы, что тогда будет?

Дети: Погибнет все живое.

Воспитатель: Птицы – наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают человеку. Как?

-сберечь урожай на полях и огородах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений.

Воспитатель: Друзей нужно беречь.

Ребята, как МЫ можем помочь природе? Что нужно помнить, приходя в лес?

- дети подходят к столу, каждый по очереди берет экологический знак и зачитывает заповедь леса.

1. НЕ ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева - деточка.

2. Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,

За собой всё убери!

3. Не шумите в лесу, ребята,

Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,

Шум не нужен никому.

4. Огонь в лесу не разводи,

Лес от пожара береги,

А коль развёл, учти:

Перед уходом затуши!

5. Птичьих гнёзд не разоряй!

И другим не позволяй!

6. Беречь будем птиц,

Насекомых, зверей,

От этого станем мы только

добрей,

Украсим всю Землю садами,

цветами...

Такая планета нужна нам с вами.

Воспитатель. Я вижу, что правила вы знаете.

О каких птицах мы сегодня говорили? (зимующих и перелетных). Зимующие это птицы, которые...? Назовите их. Перелетные это птицы, которые...?

Назовите их.

Нашу беседу мне хотелось бы закончить стихотворением Александра Яшина:

Ваня: Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.