

Презентация по экологическому воспитанию

Средняя группа «Солнечные лучики»

Воспитатель: Титовец Л.А.

«Мир, окружающий ребенка, - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь в природе, вечный источник детского разума.» В.Сухомлинский

Актуальность:

Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее, честнее, ответственнее.

"К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность". В.А. Сухомлинский

Утро начинается с дежурства в уголке природы



Для экологического воспитания мы используем различные ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

лото «Паровозик», игра «Запомни и разложи» «Путешествие по экологической тропе» «Времена года» и т.д.



*В образовательной деятельности:
расширение и закрепление знаний о живой и
неживой природе.*



Наблюдения в природе

Среди разнообразных методов экологического воспитания дошкольников важное место следует отвести наблюдению. Его сущность заключается в чувственном познании природных объектов, в познании их через различные формы восприятия – зрительное, слуховое, тактильное, обонятельное. Цель: установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных), сезонных явлений.



Опыты и эксперименты во вторую половину дня:

- * *Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.*



Реализация проекта «Перелетные птицы»

Цель: закрепление знаний детей о перелетных птицах



Взаимодействие с родителями: консультации, продуктивная деятельность



Продукт по «Экологическому воспитанию»

Кодекс «заповеди природы», «Огород на окне»



ПОМНИТЕ!

*«Окружающая среда – это мы с
вами» Ч. Панати*