

ПРОЕКТ
«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Составила: Титовец Л.А. МКДОУ Рассветовский д. сад «Солнышко»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (05.06.2023 -12.06.2023г.)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Цель: закрепить знания детей о своей родине - России.

Задачи:

Образовательные: Формирование у детей элементарных представлений о России: русской культуре, ее традициях, о символе России.

Развивающие: Развивать познавательную активность у детей, речь, мышление, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать любовь к родине.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Все мы живем в России, являемся её гражданами, поэтому детям необходимо знать историю своей страны, символы своей страны, народные костюмы.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

Сухомлинский В.А.

Предварительная работа

Чтение методической и художественной литературы: русские народные сказки, стихи, рассказы

Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов.

Подбор пословиц, поговорок, загадок о русской культуре.

Подборка «Энциклопедические данные о России».

Подборка «Русские народные игры».

Подборка «Русские народные сказки».

Подборка «Русские народные песни».

Содержание проекта:

Организовать деятельность по познавательному развитию

Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, раскраска русского национального костюма

Привлечение родителей к творческому конкурсу «Светла от берез Россия».

Привлечение детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фотовыставки «Природные просторы нашей страны!»

Предполагаемые итоги реализации:

У детей сформируются знания о русской культуре, ее традициях, о символе России.

Этапы проведения проекта:

1. Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме;
- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины - Москве;
- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

«Наша страна Россия»

«Главный город нашей страны»

«Какие народы живут в России»

1. Вводная беседа с детьми: «Наша Родина – Россия»

2. Составление рассказов по картине: «Москва-столица нашей Родины».

3. Художественное творчество:

-Рисование: «Народные инструменты», «Хохломская роспись»;

-Лепка: «Дымковская игрушка»;

- Обрывная аппликация «Флаг России».

- Аппликация « Народные костюмы» (сарафан, рубаха, кокошник);

4. Музыка

- Танец «Полька»

- Песня «Моя Россия» (Струве).

5. Слушание: Гимн РФ

6. Художественная литература

-А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);

-Н. Носов «Метро».

Стихи о России, Москве, Родине:

-Г. Ладонщиков «Родная земля»;

-П. Воронько «Лучше нет родного края».

7. Пословицы и поговорки:

«Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалеи»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».

8. Подвижные игры:

«Гуси лебеди», «Горелки», «Заря зарница» «На лугу»

«Дидактические игры»

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в

национальных костюмах, иллюстрации и предметы народных промыслов России. «Узнай наш флаг (герб)» «Назови дерево».

3. Заключительный.

Итоговое мероприятие проекта: Досуг «Моя Родина - Россия».

Результат: У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам, проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Закрепили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении друг с другом.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.





