

Открытое НОД в подготовительной группе «Звук У и буква У»

Составила: Титовец Л.А. – воспитатель МКДОУ Рассветовский д.сад
«Солнышко»

Цель: формирование представлений о звуке У и букве У.

Задачи:

образовательные

*формировать умение выделять звук У из ряда гласных, слогов, слов;

*Формировать умение определять позицию звука У в слове;

*продолжать формировать умение делить слова на слоги;

*познакомить с графическим обозначением звука;

*упражнять в составлении и анализе предложений.

развивающие

*развитие внимания, памяти, мышления;

воспитательные

*воспитывать усидчивость

Оборудованик: карточки для определения места звука в слове, предметные картинки, игрушка утка, картинки для составления предложений с предлогом У.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

В этот чудесный зимний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

2. Введение в тему

-Кто это? (утка)

-В какой сказке встречается утка?

-Она наверное заблудилась и случайно попала в наш д.сад. Пусть остается у нас.

Какой звук слышится в начале слова «Утка»? Сегодня вместе с уткой мы познакомимся со звуком У.

3. Основная часть

Давайте произнесем звук **У**. Что делают губы? (вытягиваются в перед).
Воздух свободно проходит через рот или встречает препятствия? (свободно).
Если воздух свободно выходит изо рта, значит звук **У** какой? (Гласный).

Игра «Будь внимателен»

Я буду называть звуки слоги и слова, а вы, как только услышите звук **У**, ловите в ладоши. (у и у э, у, а; уп, ок, ук, на, ву, ут, му; улица, ослик, ужин, акация, путь, буквы, арбуз, утро, апельсин).

Игра «Разложи картинки»

Ребята, животные и птицы заблудились, как уточка. Давайте расселим их по вагончикам. Картинки, в которых звук **У** слышится в начале слова. (в первый вагончик). Картинки, где звук **У** слышится в середине слова – во 2ой вагончик).

Картинки, где звук **У** в конце слова – в 3ий вагончик. Молодцы. (утка, петух, гусь, курочка, удав, улитка, кенгуру)

На столе лежат картинки и карточки с окошками. Поделите эти слова на слоги. И красным кружком на карточке обозначим в каком слоге звук **У**. (удочка, бабушка, муравей, кенгуру, медуза, унитаз, курочка, улитка, огурец, утята, капуста, бумага, рубашка, футболка).

Игра «Подбери по образцу»

-Раз вы такие умные и умелые, утка хочет загадать вам слова-действия, которые начинаются со звука **У**.

-Уж полз, полз и что сделал? (уполз)

-Машина ехала – уехала, удод летел – улетел, утка шла – ушла, эму бежал - убежал. С какого звука начинаются слова действия? (**У**).

Физминутка

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. (Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги).

Па, па, па – узкая тропа. (Повторяют со страхом, узко ставят ступни).

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. (Шагают, руки на поясе).

Кой, кой, кой – любимся рекой. (Повторяют радостно, развести руки в стороны).

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. (Повторяют тихо, плавные движения руками).

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. (Повторяют громко, прыжки на двух ногах).

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? (Повторяют тихо, пальцы к губам).

Це, це, це – улыбка на лице. (Повторяют радостно)

Знакомство с буквой У

-Пришла пора нам познакомиться с буквой У.

-Напоминаю, что звуки мы слышим и говорим (картинка), а буквы мы пишем и читаем (картинка).

-Это буква У. Она состоит из двух палочек – длинной и короткой. Напишите букву У.

-Возьмите карточку и красный карандаш, обведите по точкам букву У.

Составление и анализ предложений.

Из чего состоит наша речь? (из предложений)

С какой буквы пишется начало любого предложения? (с большой)

Что ставится в конце предложения? (точка, восклицательный знак, вопросительный знак.)

Из чего состоят предложения? (из слов)

Из чего состоит слово? (из слогов)

Из чего состоит слог? (из звуков и букв)

На столе лежат сюжетные картинки. Нужно рассмотреть их и составить по каждой картинке предложение.

Кто хочет составить предложение по первой картинке? Вызываю 4-5 детей.

Сколько слов в твоём предложении? Правильно, ребята? Давайте посчитаем все вместе.

Ребята вам нужно нарисовать схемы предложений, которые вы составили.

(У паука паутина. У утки утята. У ужа ужата. У кенгуру кенгурята. и т.д..)

4.Итог

-С каким звуком мы сегодня познакомились?

-Вспомните слова со звуком У.

-Утка первый раз в д.саду. Проведите для нее экскурсию. Сначала скажем досвидания гостям и отправимся показывать спальню.



19:04

Vo LTE 4G 0 B/s 53

← VID_20231123_092848....

