

Развлечение в средней группе «Колядки»

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре, традициям.

Задачи:

-Расширять представлений детей о традициях и обычаях России, знакомство с народными праздниками;

-Прививать интерес, любовь и уважение к культуре своей страны.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций по теме праздника, беседы с детьми о зимних праздниках, обычаях и обрядах, разучивание песенок-Колядок, поговорок, подвижных игр.

Ход развлечения

«Колядки, колядки, собрались ребятки»:

Дети, «ряженые», в масках и с корзиной, собираются в группе.

Выстраивается ход и напевая речитативом: «Пришла Коляда – отворяй ворота!», отправляются «по гостям»- в соседнюю группу детского сада (дети этой группы также должны быть знакомы со смыслом этого праздника; они ждут ряженных).

Воспитатель:- Дома ли хозяйева? Разрешите коляду прославить?

Хозяйка:- Заходите, гостям завсегда рады!

Воспитатель:

Пришла коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй и гостей принимай!

Как зашли мы, да в хорошую хату.

Здравствуйте, хозяйева!

Щедрый день, добрый день!

Хозяйка:

Добрый день добрым людям

Пусть весёлым праздник будет

С праздником всех поздравляю

Счастья от души желаю!

Воспитатель: Когда проходила первая неделя после встречи Нового года на Руси начинали праздновать весёлую пору Святков, каждый день люди гуляли по деревне, пели песни, катались с горок на снях, наряжались в диковинные костюмы. А ещё в эти дни принято было попрошайничать под окнами исполняя специальные песенки, которые назывались колядки. И никто не сердился на ряженных, потому что ряженые приносили хозяевам много доброго в следующем году.

Дети:

Вместе: Пришла Коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй и гостей принимай!

1. Колядки, Колядки!

Собрались ребятки,

Все по садику пошли,

Вместе Коляду нашли!

2. Уж, как наша Коляда,

Ни мала, ни велика,

Она в дверь к вам идет

Да поклон всем шлет!

3. Хозяев знает, добром величает!

Здравствуйте хозяева дорогие!

Можно ли Вам Колядки пропеть?

Дети поют колядки:

Коляда, коляда

Отворяй ворота

Подавай пирога

Хлеба кусочек,

Сметаны горшочек,

Не подашь пирогов

Напустим клопов

Тараканов усатых

Зверей полосатых

3. Всем людям добрым желаем добра!

Золота, серебра!

Пышных пирогов, Мягоньких блинов,

Доброго здоровья, Маслица коровьего!

4. С Новым годом поздравляем и с Великим Рождеством!

Сколько елок - столько вам коровок!

Сколько осинок – столько и свинок!

Сколько речек – столько вам овечек!

- Собирайся детвора, ждет нас веселая Коляда!

(Все проходят в музыкальный зал)

Воспитатель: Наша Зимушка-Зима, хоть и морозна, но весела!

Много праздников у Зимы!

Вот и Святки – Колядки пришли! Это время гулять, в веселые игры играть, наряжаться и с праздниками всех поздравлять!

Коляда, Коляда!

Всех детей созвала.

Не сидеть, не скучать!

А веселиться и играть!

Вот сколько у нас детишек!

И девчонок и мальчишек!

Собирайтесь все в кружок,

Поиграем мы чуток!

Игра « Золотые ворота!»

Одна группа детей берется за руки и произносит слова:

Золотые ворота

Проходите господа!

Первый раз прощается,

Второй - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

В это время дети другой группы двигаются друг за другом «змейкой» через «воротики-проходы». На последние слова дети стоящие хороводом - опускают руки, и те, кто остался в кругу, становятся к ним в хоровод, остальные продолжают игру.

Входит козлик (ребёнок в маске козы).

Мы не сами идём, мы козлика ведём!

Входит Козлик, он сначала кланяется, затем пляшет под прихлопывание зрителей и звучание плясовой музыки.

А наш то Козлик не простой, а очень умный, вот какой!

Бородой козлик наш трясет, так и рвется в хоровод!

В хороводе мы пойдем с козликом сыграем, с козликом споем!

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «Шёл Козел по лесу»

(Выполняют движения по тексту песни)

Шёл козел по лесу, по лесу, по лесу.

Нашёл себе принцессу, принцессу, принцессу,

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Играет музыка для выхода медведей. Дети наряженные медведями встают, и, переваливаясь, выходят в середину зала.

Ведущая: Из берлоги снеговой,

Вышел мишка, сам не свой.

Не поймет никак со сна,

То ль зима, то ли весна?

А ну топтыжки шаркните ножкой, повеселите нас немножко!

(Дети - мишки танцуют танец медведей)

Мишки, мишки, хватит танцевать! Давайте с нами вы играть!

Мы по лесу шли, шли, и снежки нашли!

Вы ребята поспешайте, и к снежкам вы подбегайте!

Ну – кА, примемся за дело, поиграем с ними смело!

(игра со снежками)

(Снежки разложены по кругу - на полу. Дети становятся рядом со снежками, как начинает играть музыка, они бегут по кругу. С окончанием музыки, надо успеть схватить снежок)

А это кто? Сам со шпорами, хвост с узорами, под окном стоит на весь двор кричит!

Логарифмическое упражнение «Ах, красавец петушок!»

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он - здравствуй!

На ногах его сапожки! (показ ножек по очереди)

На ушах висят сережки! (показ ушек)

На головке гребешок! (показать гребешок)

Вот, какой наш Петушок!

«Ку-ка-ре-ку!» (танец петушков)

Воспитатель: А знаете, что есть такая примета, кто в Новогодние праздники чихнет – тот - здоровым - год проживет!

Кто болеть не хочет – чихнем-ка разок все вместе, а?

Три-четыре: «Апчхи!»

Дети (хором): Будьте Здоровы!!

Воспитатель: Спасибо хозяйева за гостеприимство. Ну а нам пора гулять, пора солнышко звать!

Хозяйка: Спасибо вам гости дорогие!

А за святочное веселье приготовлено вам угощение! (получают угощение)

