

Открытое НОД по развитию речи в младшей группе средствами фольклора.

«Любимые сказки»

Составила: Титовец Л.А.

Воспитатель МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко»

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально - коммуникативное развитие.

Цель: развитие речи у детей через приобщение к народному фольклору.

Задачи

-Образовательные:

закрепить знания детей о народных сказках.

-Развивающие:

развивать связанную речь;

развивать память и мышление детей;

-Воспитательные:

воспитывать желание рассказывать знакомые потешки вместе с воспитателем и самостоятельно;

воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Предварительная работа: заучивание потешек «Лиса по лесу ходила...», «Наш волчонок маленький»; «Медвежонок Мишка»; «Мой щенок игривый»; «Маленькая мышка»; рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешки «Зайка серенький сидит...», беседы о героях сказок.

Материал: Игрушки – мышка, лиса, зайчик, волк, медведь, собачка; всё необходимое для имитации леса; полумаски для потешки «Зайка серенький сидит...», записи звука леса, животных.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель входит в группу в костюме «Сказочница». Здоровается с детьми. (Музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, вы меня узнали? (ответы детей) Да, я Л.А., но сегодня я сказочница. А сказочница – это кто? (ответы детей) Скажите, вы любите сказки? (ответы детей) Хорошо. Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли. Вы помните сказки? (ответы детей) Тогда давайте поиграем в игру «Угадай сказку». Я буду называть вам строчки из сказок, а вы мне скажите, какая это сказка:

- «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...» (колобок)

- «Тянут - потянут, тянут - потянут, вытянуть не могут...» (репка)

- «Сяду на пенек, съем пирожок. Не ешь пирожок, неси бабушке неси дедушке...» (Маша и медведь)

- «Почему ты зайчик плачешь? А как мне не плакать, выгнала меня лиса...» (лиса и заяц)

- «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок...» (теремок)
- «...» (рукавичка)
- «...» (волк и козлята)
- «...» (кот, петух и лиса)
- «...» (курочка Ряба)

Молодцы! Не забыли сказки. Ребята, а какие это сказки? (р.н. сказки) Хотите посмотреть, где живут герои сказок?

Приглашаю в путешествие.

Все готовы к путешествию?

Дети: Да

Воспитатель: Отправляемся

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки,

Совсем не устают.

Вот деточки попляшут,

Покружатся на месте,

И дальше все пойдут!

(дети идут друг за другом, выставляя ножки, делают пружинку, движения руками, кружатся).

Запись звука леса.

Воспитатель: Что это? Шли мы, шли, вот и в сказочный лес попали. Ой, посмотрите, кто это здесь спрятался за деревом *(дети видят лису)* Давайте скажем ей здравствуй, и вспомним про неё потешку.

Лиса по лесу ходила,

Звонки песни заводила.

Лиса лычки драла,

Лиса лапотки плела.

Воспитатель: Лисичке понравилась потешка. Скажите ей до свидания и пойдём дальше, *(звук леса)*

Воспитатель: Это кто пищит? (У дерева мышка). Мышка, ты лисички испугалась? Не бойся, лисичка убежала. Послушай потешку:

Маленькая мышка _

Где же твой домишка?

В поле ветер свищет,

Мышку мама ищет!

До свидания мышка!

(Где-то слышен плач)

Воспитатель: *(Подходят к зайчику)* Это кто сидит?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Какой он грустный. Давайте мы развеселим зайку и поиграем с ним. Становитесь в круг.

Зайка серенький сидит

(приставляем ладошки к голове)

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

(хлопаем в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

(топаем ногами).

Кто-то зайку напугал –

Зайка – прыг – и убежал!

(дети хлопают в ладоши)

Вот он и повеселел. *(Дети подходят к зайке, гладят его и говорят ему до свидания).*

Воспитатель: смотрите, кто там пробегает? (волчонок) Волчонок, не бойся, ребята тебе потешку прочитают:

Наш волчонок маленький

По снежочку валенках

Ходит зимним днем

А промочит лапочки

То к волчице – бабушке

Убежит тайком.

Дети говорят досвидания волчонку.

(Звук: рычит медведь.)

Воспитатель: Посмотрите, мишка проснулся. Мишка, не ругайся. Лучше про себя потешку послушай. *(потешка « Медвежонок Мишка ... »).*

Медвежонок Мишка –

Маленький плутишка,

В гости к пчёлам ходит,

Разговор заводит:

- Можно ль

Мишеньку любить,

Чтобы мёдом угостить?!

Воспитатель: Вот и мишутка перестал сердиться. Давайте скажем ему до свидания и отправимся дальше путешествовать.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Через сугроб – прыг, через ямку – скок,

Бух – упали. Куда же мы попали?

Воспитатель: Перед нами сказочный домик. Интересно кто в нём живёт? *(Из домика выходит Старичок-лесовичок).*

Воспитатель и дети: – Здравствуйте! *(Все вместе здороваются)*

Воспитатель: Мы путешествуем, увидели ваш домик.

Старичок-лесовичок: Здравствуйте гости дорогие. Меня зовут *Старичок-лесовичок*. Живу я не один, (лай собачки). Кто это?

Дети: Собачка. *(рассказывают потешку)*

Мой щенок игривый,

Милый и красивый.

Лапу первым подает,

Никогда не предает!

Старичок-лесовичок: Вот теперь вы знаете с кем я живу.

Воспитатель: Хорошо у вас, но нам пора прощаться.

Старичок-лесовичок: А я вам в дорожку угощение собрал! (*корзина с шишками*)

Воспитатель и дети: - Спасибо! Уходят

Воспитатель: Ребята, сейчас я проговорю сказочные слова и мы окажемся в д. саду. Вот мы и оказались в д. саду. Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, каких героев сказок мы встретили: Мышку, Лису, Зайку, Волка, Мишку. Какой герой сказок живет у старичка-Лесовичка? (собачка). Кто из героев нравится вам больше всего? Ребята, а из какой сказки все эти герои? (сказка Рукавичка) Ребята, вы молодцы. Вспомнили героев сказок. Рассказали потешки про героев сказок. Теперь «сказки» знают, что вы про них не забыли, помните их, и они вам нравятся.

Воспитатель: давайте скажем до свидания нашим гостям и предлагаю помыть руки, и будем, есть угощение Старичка-Лесовичка!

