Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко »

Портфолио воспитателя

Смирновой Татьяны Сергеевны

> п. Рассвет 2023

Смирнова Татьяна Сергеевна



Дата рождения:

07 апреля 1978 год

Образование: переподготовка - КГПУ

им. В.П Астафьева, 2020г.

Место работы:

МКДОУ Рассветовский детский сад

«Солнышко»

Должность: воспитатель

Стаж работы в данной должности: 2 года

Педагогический стаж: 2 года.

Квалификационная категория: нет

«Профессиональная переподготовка»



Наститу дополнительного образования и повышения пальяфикации (HAO)/IIK)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

2414 00007136

Диплом дает право на выполнение

нового вида профессиональной деятельности

Амплож нелистся документом установленного образув КГПУ им. В.П. Астофьева в профессиональной переполновке

Регистрационный номер

Дата пыдаени

08 апреля 2020 года

Город Криснопрек

Настоящий диплин сиприческостичести том, что.

Смирнова Татьяна Сергеевна

с 15 мая 2019 года по 25 марта 2020 года:

освонь(а) программу профессиональной переподгочиван

«Педагог дошкольного образования» по направлению «Образование и педагогика»

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноврский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Итоговая агтестационная помиссия решением от

от 23 марта 2020 г.

удостоверяет право (соответствие квалификация) на выполнение нового вида профессиональной деятельности. в сфере дошкольного образования. присвоена квалификация «Воспитатель»

M.II.

Авректор ИАОиПК

Председатель итогорой

аттепесторогонной комиссии

«Моя педагогическая философия»

«Чтобы озарить светом других, нужно носить солнце в себе»

Жизненное кредо: «Быть педагогом- это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда!»



Цели профессиональной деятельности

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности, жизнедеятельности дошкольника

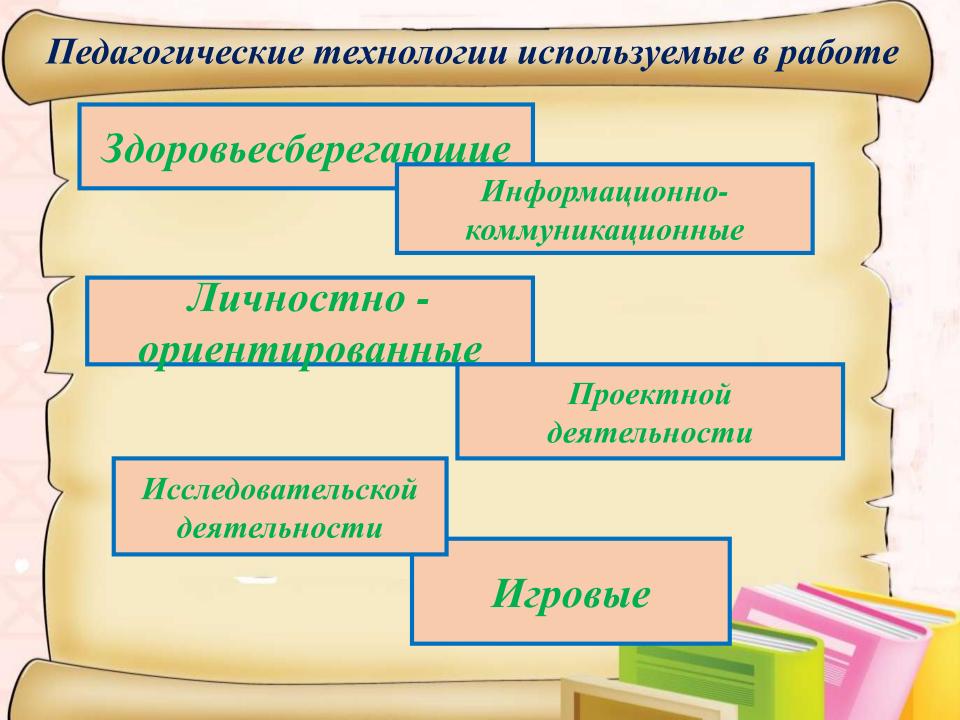
Задачи

- > охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- робеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ обеспечить целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- ▶ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного от ношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- > творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основные направления профессиональной деятельности

- **❖** Организация проблемно-поисковой работы детского коллектива.
- * Расширение навыков и умений воспитанников путем внедрения в деятельность новых информационных технологий.
- ❖ Расширение образовательного пространства воспитанников.
- **У** Использование специальных занятий по подготовке воспитанников к школе с использованием ИКТ.
- ❖ Расширение собственного кругозора и образовательного пространства педагога с применением новейших информационных технологий.



Развивающая предметно-пространственная среда

Центр Центр конструктивной природный деятельности Центр Центр уединения развития Центр речи двигательной активности Центр Предметно музыкальный развивающая Центр среда Центр исследований художественноэстетического творчества Центр Центр патриотического сюжетновоспитания ролевых игр Центр книги

Повышение квалификации



Участие в конкурсах









нагриждоется

Смирнова Татьяна Сергеевна

Воспитатель МКДОУ Распяетовский детский слд "Салиминез" Красмоврский край, п. Рассвет

Дипломант

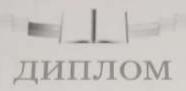
Всероссийский творческий комурс "Торизонты педагогини" Номинация: "Литературное творчество" Работа: "Перемены нам нужны"

- а листуплении добсты на конкурс: 23-04-2021 нергдиничных GPK-3034553

кректор учебного центра

Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный зентр Натальи Хаустовой има образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., оерия 45/101 № 00000 Pedgorizont, ru



маграждается

Смирнова Татьяна Сергеевна

Воспитатель МКДОУ Рассветовский детский сад "Соличацио" Красноярский край, п. Россвет

Победитель (II место)

Всероссийский творческий комкурс.
"Гормаситы педагогики".
Номинация: "Творческие и методические работы педагогов".
Работа: "Дидактическое пособие "Искалочка".

Дата поступления работы на номурс: 23-04-2021. Номер диплома: GPK-3034555

Директор учебного центра

Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой наим ма образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45/01 № 000009; Padgorizont ru



СВИДЕТЕЛЬС

о распространении опыта дистанционного обучения

Смирнова

Воспитатель МКДОУ Рассиетовский детений сид «Солнашию»

Красноярский край Бирилюсский район п.Рассвет

Стихотворение «Что такое детский сад»

http://www.maam.ru/detskijsad/stih-sobstvenogo-sochinenija-chto-takoe-detskij-sad html

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы по распространению опыта дистанционного обучения на MAAM в период самоизоляции.

Администратор проекти таат.ги Вонченко Е.А.

7 декабря 2020 и 15:44

1392082-169-171

Проверить документ: www.maam.ru/pro



диплом

A COLOR

Смирнова Татьяна Сергесина

Bisconversion

МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко»

Красноярений край Бирилюсский район в Рассвет

участинк всероссийского ежемесячного конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра»

Дидактическая игра «Искалочка» как средство развития мелкой меторики детей младшего дошкольного возраста

ttp://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-iskalochka-kak-sredstvo-razvitija-melkoi-motoriki-detei-mladshegodoshkolnogo-vozrasta.html

25 апреля 2021 в 12:04

Администратор роекта таат.ru овченко Е.А.



1392121-022-017

Проверить документ: www.maam.ru/pro







Благодарности



