Спортивное развлечение: *«Проказы старухи Зимы»*.

Цель: обобщить, систематизировать и закрепить представления детей о характерных признаках зимы.

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о природных явлениях зимой, умение анализировать, сравнивать, делать выводы, **развивать речь**, внимание.

2. **Развивать** физические качества – быстроту, силу, ловкость;

3. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.

Оборудование: письмо от «***Зимушки-Зимы***»; снежинки по количеству детей; карточки с вопросами по окружающему миру; д/и *«Найди лишнее»*,

Предварительная работа: изготовление эмблем по названию команд *«Снежинки»* и *«Снеговики»*, шапочка для Мороза, снежные комки.

Ход:

- Дети, сегодня нам пришло письмо. Интересно, кто его написал, да еще и на снежинке? *(предположительные ответы детей)*. Давайте прочитаем…

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам **Зимушка-Зима**. Вот и начался третий зимний месяц. Я приготовила для вас сюрприз, но чтоб узнать какой, вы должны выполнить все мои задания. Все задания находятся в моем ларце. Желаю вам удачи!»

- Ребята, вы готовы выполнять задания из ларца? А глазки ваши готовы? Покажите мне, поморгайте. А ушки-слушки готовы? Покажите мне свои ушки. Все готовы.

На **спортивную площадку**

Приглашаем дети вас!

Праздник **спорта и здоровья**

Начинается сейчас веселая разминка.

Разминка: *«Мы шагаем по сугробам» (ходьба по залу с выполнением действий по тексту)*.

Мы шагаем по сугробам, Ходьба по залу,

По сугробам крутолобым. Ходьба на носках

Поднимай повыше ногу, Ходьба с высоким подниманием колена

Проложи другим дорогу. Бег парами *«саночки»*

Очень долго мы шагали, Ходьба

Наши ноженьки устали.

Мы присядем, отдохнём, Присесть

А потом гулять пойдём. Ходьба

Звучит музыка и появляется снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки!

Скучно стало мне стоять, не с кем там, в лесу, играть!

Вот пришел я к вам, ребята. Не прогоните обратно?

Будете со мной играть? На вопросы отвечать?

Вы снежок передавайте – Назовите, что бывает зимой?

Игра: *«Назови, зимние явления»*.
Ведущая: Молодцы, много знаетео зиме. А теперь, внимание, внимание у нас начинаются соревнования!
Снеговик:Ребята отгадайте загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Очень сильно греют ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в садик,

Днём – домой.Ответ: валенки.
Снеговик: Правильно, ребята это валенки.
1 эстафета: *«Валенки»*
Правила: Каждая команда получает по одному валенку. Первый участник надевает на правую ногу валенок, пройти дистанцию туда и обратно в валенке, передать следующему участнику, и так далее, вся команда.
Ведущая: Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с первым заданием.
Снеговик: По снегу покатите –

Я подрасту.

На костре согрейте –

Я пропаду. *(Снежный ком)*

- Правильно ребята. Все это вы знаете, все это вы умеете. Мне интересно справитесь ли вы со следующим заданием

2 эстафета: «***Прокати снежный ком***»

Правила: *«Снежный ком» (мяч)* змейкой провести всю дистанцию и передать его следующему игроку.

Ведущая: Молодцы весело играли! Не озябли? А если к нам сам Мороз пожалует, не испугаетесь? А вот и братья Морозы! Прячьтесь в дом.

Подвижная игра *«Два мороза»*.

Правила игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становятся водящие –двое детей и произносят:

Мы два брата молодые, два мороза удалые,

Я Мороз — Красный нос.

Я мороз – синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

Дети перебегают через площадку в другой дом, Морозы догоняют и **стараются их заморозить** *(коснуться рукой)*. В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

Ведущая: Нет, не под силу Морозу нас испугать и заморозить, мы быстрые и ловкие. Будем с вами веселиться! Будем бегать и резвиться.

Ну, а чтоб не замерзать, предлагаю поиграть.

Игра *«Горка, ямка, сугроб» (Детям предлагается встать в круг.)*

Правила: На слово *«горка»*- поднимаете руки вверх,

На слово *«ямка»* - приседаете, *«сугроб»*- кладете руки друг другу на плечи.

Снеговик: Как все весело играли! Вы, ребята, не устали?

Ведущая: Посидите,отдохните и мои загадки отгадайте:

Загадки:

1. Кто бросает снег в лицо?

Налетает на крыльцо?

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил? *(вьюга)*.

2. Какой это мастер,

На стекла нанес,

И листья, и травы,

И заросли роз. *(мороз)*.

Снеговик: А в снежки любите играть, друг в друга метко попадать?

Снежки все дружно мы возьмём, в мою игру играть начнём!

Игра: *«Снежки»*.

Снеговик обращает внимание детей на свой большой снежок.

Снеговик: Большой снежок в руках моих. Он не простой – волшебный!

Пока играли с вами мы – он превратился в конфетный! Волшебным снежком конфетным я угостить вас хочу. Молодцы, ребята! Порадовали меня! Теперь я вижу, что любите вы **зимушку**. И зима приносит вам силу и здоровье!