

ПРИНЯТО:
на Совете педагогов Рассветовского
детского сада «Солнышко»
протокол № 3 от 09.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
Рассветовским детским
садом «Солнышко»
Аршина М.В. Аршина
приказом № 44/п от 09.09.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ -
ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
В МКДОУ РАССВЕТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ «СОЛНЫШКО»**

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Рассветовский детский
сад «Солнышко»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада «Солнышко» (далее — ДОУ) в соответствии:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249.
- Приказом министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Уставом ДОУ.

1.2 Образование на дому является одной из форм образования детей-инвалидов от 2 месяцев до 7 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать дошкольные общеобразовательные учреждения.

1.3 Целью организации дошкольного образования детей - инвалидов на дому является обеспечение прав детей на получение дошкольного образования, укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в физическом и/или психическом развитии независимо от наличия у ребенка тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.4 Основанием для организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ и заключение медицинской организации.

1.5 Продолжительность дошкольного образования детей-инвалидов на дому определяется договором ДОУ с родителями (законными представителями).

1.6 При организации дошкольного образования воспитанников на дому ДОУ руководствуется Уставом ДОУ, договором ДОУ с родителями (законными представителями), для детей-инвалидов - заключением бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).

1.7 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим ДОУ.

1.8 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

2.1. Основными задачами дошкольного образования детей-инвалидов на дому

являются:

- ✓ обеспечение равного доступа детей-инвалидов к получению образования;
- ✓ успешную социализацию детей-инвалидов;
- ✓ обеспечение щадящего режима образования;
- ✓ выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
- ✓ определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
- ✓ подбор и реализация индивидуальной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;
- ✓ организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

3.1. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) следующих документов:

- заявление на имя заведующего ДОУ с просьбой об организации обучения по общеобразовательной программе ДОУ на дому *на период*, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенное главным врачом и печатью медицинской организации;

индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

3.2. ДОУ

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями), утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями).

предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность;

осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения.

3.3 Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

для детей от 2 месяцев до 3 лет - 1 час в неделю;

для детей 3-4 лет - 2,5 часа в неделю;

для детей 5-6 лет - 3 часа в неделю;

для детей 7 лет - 3,5 часа в неделю;

Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПиН и учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

3.4. В организации работы по дошкольному образованию детей-инвалидов на дому задействованы: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, семья.

3.5. Фамилии детей – инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующего.

3.6. Педагоги ДООУ, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком-инвалидом приказом заведующего.

3.7. Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.

3.8. В дни посещения ДООУ ребенком-инвалидом, получающим дошкольное образование на дому (консультации специалистов, посещение отдельных занятий, мероприятий для детей) организуется бесплатное питание.

3.9. Педагог ДООУ, осуществляющий дошкольное образование ребенка-инвалида на дому, ведет следующую документацию:

- ✓ учебный план организованных видов деятельности с ребенком с пояснительной запиской, зачисленным на домашнее обучение.
- ✓ журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов и систематическая оценка занятия.
- ✓ Индивидуальная карта учета динамики развития (в ППк);
- ✓ индивидуальная образовательная программа/перспективный план работы;
- ✓ Расписание занятий, согласованное с родителями;
- ✓ циклограмма рабочего времени.

3.10. Отчеты по коррекционно-педагогической работе с детьми-инвалидами заслушиваются на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДООУ и на итоговом педагогическом совете.

3.11. Результаты деятельности коллектива по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому фиксируются в форме таблиц, диагностических выводов, рекомендаций педагогам, родителям, администрации ДООУ.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГОВ

4.1. Индивидуальное дошкольное образование детей-инвалидов на дому предоставляется детям бесплатно.

4.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей – инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребёнка.

4.3. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому включаются в смету ДООУ.

4.4. В штатное расписание ДООУ осуществляющего обучение детей-инвалидов на дому, могут быть включены следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

4.5. Педагогическим работникам за обучение детей – инвалидов на дому производится стимулирующей выплатой, согласно положению ДОО о стимулирующих выплатах.

4.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация ДОО, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком-инвалидом другим педагогом, соответствующей квалификации.

4.7. В случае болезни ребенка-инвалида педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.8. В случае длительного отсутствия ребенка-инвалида (курортное лечение, диспансерное лечение и др.) и/или прекращении проведения занятий раньше срока администрация ДОО представляет в бухгалтерию приказ о снятии педагогической нагрузки.

4.9. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации дошкольного образования на дому, осуществляет Управление образования Администрации Бирилюсского района.

5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Участники образовательного процесса: ребенок-инвалид, педагогические работники, родители (законные представители) ребенка-инвалида.

5.2. Ребенок-инвалид имеет право:

на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- ✓ на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- ✓ знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОО, в Управление образования;
- ✓ присутствовать на занятиях;
- ✓ вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и ДОО;
- ✓ выполнять рекомендации педагогов;
- ✓ поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ✓ ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - ✓ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - ✓ своевременно, в течение дня, информировать ДОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.
- 5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:
- ✓ за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
 - ✓ за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.
- 5.6. Педагогический работник имеет право:
- ✓ выбирать форму проведения занятий;
 - ✓ обращаться к администрации ДОО за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
 - ✓ обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-педагогического консилиума ДОО.
- 5.7. Педагогический работник обязан:
- ✓ соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и ДОО;
 - ✓ разрабатывать и выполнять индивидуальную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
 - ✓ знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
 - ✓ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - ✓ своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.
- 5.8. Педагогический работник несет ответственность:
- ✓ за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
 - ✓ за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
 - ✓ за соблюдение прав ребенка;
 - ✓ за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.
- 5.9. ДОО имеет право:
- ✓ вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
 - ✓ отчислить ребенка-инвалида с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.
- 5.10. ДОО обязано:
- ✓ обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка;
 - ✓ коррекцию имеющихся отклонений в развитии;

- ✓ осуществлять индивидуальный подход, учитывая особенности развития;
- ✓ заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- ✓ обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- ✓ установить график посещения педагога, специалистов ППк ребенка-инвалида на дому, согласовать с родителями время проведения занятия;
- ✓ контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методики индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;
- ✓ предоставлять в недельный срок в Управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, после представления необходимых документов.

5.11. ДОУ несет ответственность:

- ✓ за качественную организацию работы;
- ✓ за соблюдение прав ребенка;
- ✓ за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ за целевое расходование бюджетных средств.