Конспект НОД «Знакомство с репкой и морковью».

Задачи:

1.Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни;

2. Развивать интерес к миру природы, поощрять любознательность;

3. Расширять представления об овощах;

Материал для занятия: корзинка с корнеплодами моркови и репы, тарелка и нож.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, садитесь все на стульчики поудобнее.

(Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и приносит корзинку).

Дети, кто-то принёс нам вот эту корзинку. Кто же это мог быть и что в ней лежит?

- Я поняла, это наверно дедушка из сказки про репку. Посмотрите какая она выросла.

Репка не очень большая, ее можно держать в руках.

Посмотрите на нее и скажите, какой она формы? *(Круглая)*. А какого цвета наша репка? *(Желтая)*. Покажите, какая она круглая.

Матвей, скажи, какая репка? *(Желтая, круглая)*.

Катя, скажи, какая репка? *(Желтая, круглая)*.

Воспитатель: Ребята, потрогайте и скажите: гладкая ли репка? Нажмите на нее пальчиками: твердая она или мягкая?

Да, репка твердая и гладкая.

Воспитатель: Дети, а ведь в корзине есть еще что-то? Давайте посмотрим.

Воспитатель: Кто из вас может мне сказать, что это? *(показывает* морковь*)*. Что это Рустамчик? А как думает Полина?

Правильно, морковка.

Воспитатель: А где же выросла морковка, кто знает? *(на огороде)* Какого цвета морковка? *(красная)*. Какой она формы, такая же круглая как репка или нет? *(Она длинная)*. Покажите, какая она длинная7 *(Дети показывают ручками форму* морковки*)*.

Миша, скажи мне, какая морковка? *(Красная, длинная)*. Вика, скажи ты мне, какая морковка?

Воспитатель: Дети, а теперь погладьте морковку и скажите**,** она гладкая или нет? *(Гладкая)*. Нажмите на нее пальчиками, твердая она или мягкая? *(Твердая)*.

Правильно, наша морковка твердая и гладкая.

Воспитатель: Ребятки, а вы хотите поиграть? *(ДА)*.

Вы сейчас пойдете гулять по группе и по моему сигналу вы будете бежать или к морковке, или к репке. Дети ходят по группе. *«Раз, два, три скорее к репке беги»*. (*дети подбегают* то к репке, то к морковке)

Воспитатель: Молодцы, вы нашли репку, она круглая и желтая.

Воспитатель: *«Раз, два, три, к* морковке беги».

Воспитатель: Ой, какие вы умнички, нашли морковку. Она длинная и красная. (Игра повторяется 2-3 раза).

Дети, а сейчас мы отправимся в кафе, присаживайтесь все за столики и я вас угощу морковкой и репкой, эти овощи очень вкусные и полезные.

Во время разрезания овощей, уточняю, что морковь красная и твердая, резать ее трудновато. Репа желтая и твердая и режется с трудом.

Воспитатель: Угощайтесь ребята. Нравится вам морковка? Какая она на вкус? *(Вкусная, сладкая, твердая)*.

Воспитатель: Правильно ребята, морковка вкусная, сладкая, твердая и хрустит поэтому на зубах.

Воспитатель: А что вы можете сказать про репку? *(Вкусная и хрустящая)*.

Воспитатель: Все верно, репка вкусная и хрустящая.

Воспитатель: Дети, а давайте мы морковкой угостим наших птичек, которые прилетают к нам на участок. (Трем морковку на терке и во время прогулки кормим птичек).