Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: « Моя мама - лучше всех»

Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к маме.

Задачи:

1. Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

2. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.;

3. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.

Предварительная работа:

1. Индивидуальные беседы с детьми о маме.

2. Рассматривание фотографий из семейных альбомов.

3. Рисование портретов мам.

4. Заучивание стихов о маме.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руку возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

Присаживайтесь на стульчики. (Дети садятся на ковре полукругом).

Ребята, я сегодня с вами хочу поговорить о чем-то интересном. Скоро день наших любимых, самых нежных, самых добрых мамочек. Первое ваше слово было, которое вы произнесли - «МАМА». Мама всегда вас успокоит, если вам плохо, споет колыбельную песню перед сном или прочтет сказку. А когда наступит утро, мамочка первая проснется, приготовит вкусный завтрак и разбудит вас нежным поцелуем.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому для вас я приготовила загадки.

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто меня поддержит?

Дети: Мама.

Воспитатель: Когда вы, детки, с синяками,

Больней всего не вам, а…

Дети: Маме.

Воспитатель: В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…

Дети: Мама.

Воспитатель: Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — …

Дети: Мама.

Воспитатель: Ребята, сегодня день Матери. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня. Например: в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. А в России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты. День матери занимает особое место. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

Игра «Мама-солнышко моё»

Жёлтый круг. В руках детей лучики с фотографиями мам. Приставляют лучики к кругу, сказав о маме доброе слово: нежная, заботливая, любимая и т. д.

Воспитатель: У нас получилось такое лучистое солнышко, потому что мы сказали о маме много хороших, добрых слов.

Ранним утром поднимаются ваши мамы и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях. Мамы справляются с любой работой, потому что всё умеют. Мамы всякие важны, мамы всякие нужны. А где и кем работают ваши мамы? (Ответы детей)

Если у мамы плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова?

Игра «Волшебное слово»

Тогда поиграем. Я начну, а вы- заканчивайте и отвечайте!

Растает ледяная глыба от слова тёплого. « Спасибо!»

Зеленеет старый пень, когда услышит. «Добрый день!»

Когда бранят за шалости, мы говорим прости. «Пожалуйста!»

Если больше есть не в силах, скажем маме мы. «Спасибо!»

А чем ещё можно порадовать маму? (Ответы детей)

Правильно, хорошими поступками и добрыми делами.

Игра «Мамины помощники»

Воспитатель: Встаньте в круг. Посмотрите, какой замечательный у меня сундучок. В него мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома. Сундучок дети передают по кругу, ребёнок у которого в руках сундучок, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что труднее- говорить слова или совершать поступки? (Ответы детей).

Сейчас я прочитаю вам рассказ «Семь дочерей» Василия Сухомлинского.

Семь дочерей.

Было у матери семь дочек и один сын. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.
— Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.
— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.
— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.
— Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, — щебетала четвертая.
— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.
— Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.
А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды помыть ноги.

Воспитатель: Как вы думаете кто из сестёр проявил истинную заботу о матери? Когда ваша мама приходит с работы, что вы делаете для неё? (Ответы детей).

Физминутка (стоя)

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем

Мы белье еще стираем

Прополощем, отжимаем

Подметаем все кругом

И бегом за молоком

Маму вечером встречаем

Двери настежь открываем

Маму крепко обнимаем. (выполняем движения по тексту).

Воспитатель: Мама самая добрая и ласковая, у нее золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.

Воспитатель: Сейчас посмотрим, радуете вы маму или огорчаете своими поступками. Давайте поиграем в игру "Радость и огорчение"

Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы

хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

- Порвали книжку;

- Одеваетесь без помощи взрослых;

- Не захотели мыть руки перед едой;

- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;

- Разбросали по комнате все игрушки;

- Помогли маме помыть посуду;

- Убегали от взрослых;

- Вы съели на завтрак всю кашу;

- Покормили собаку или кошку;

Воспитатель: Вы молодцы, не огорчаете своих мам, а помогаете им и значит сильно их любите. Дети, а за что вы любите своих мам?

Я ей открываю Свои все секреты.

Но маму люблю я, Не только за это.

Люблю свою маму, Скажу я вам прямо,

Ну просто за то, Что она моя мама!

Воспитатель: Маму нужно любить не только за то, что она для вас, что то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу.

- О ком сегодня мы с вами говорили?

-Почему мы сегодня говорили о маме?

- Что вам особенно запомнилось?

Наше занятие подошло к концу. Любите своих мамочек заботьтесь о них и никогда не огорчайте.