Одним из приёмов развития речи детей является использование чистоговорок. Чистоговорка - это зарифмованная фраза: ла-ла — Мила в лодочке плыла. Всем детям присуще влечение к рифмованным звукам. Благодаря рифме, слова привлекают особое внимание ребёнка.

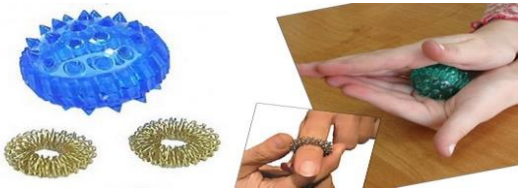
С помощью чистоговорки можно развивать все стороны речи ребёнка:

- фонематический слух;
- звукопроизношение;
- словарный запас;
- грамматический строй;
- связную речь.

Использование данного приёма предоставляет ребёнку возможность создать «своё», придумать самому. Для этого берётся последний слог слова или последние два звука в односложном слове и повторяется в начале чистоговорки (ол-ол-ол – мы идём играть в футбол)

Эффективным приёмом в работе с чистоговорками является проговаривание с выполнением различных движений, тем самым развивается мелкая моторика, координация движений, графические навыки. Можно использовать следующие упражнения:

- ❖ наматывание верёвочки на пальчик;
- ❖ проводить пальчиком по нарисованному лабиринту;
- ❖ выкладывать палочки;
- ❖ рисовать вертикальные или горизонтальные линии;
- ❖ прокатывать колечко «Су-джок» по пальчику;
- ❖ двигать косточки счёт:
- ❖ перебирать крупные бусины, пластмассовые шарики, нанизанные на леску;
- ❖ проводить пальчиком по спирали – домику улиточки;
- ❖ перекатывать друг другу или передавать шарик от пинг-понга;
- ❖ нажимать пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок);
- ❖ проговаривать, пока не стечёт песок в часах;
- ❖ выпавшая цифра на кубике укажет, сколько раз повторить чистоговорку.



МКДОУ детский сад «Солнышко»
п. Рассвет

Логопедические игры с чистоговорками

Подготовила: учитель-логопед
Ковальчук Т.М

2021г.

Практические игры и упражнения с чистоговорками

Развитие правильного звукопроизношения

Использовать чистоговорки для закрепления звуков можно, когда идёт автоматизация звука в словах и фразах.

Придумайте с ребёнком слова на изучаемый звук, составьте фразу, а к ней чистоговорку. Для развития у детей выразительности речи, правильной дикции и для лучшей автоматизации звука предложить произнести чистоговорку несколько раз, но с различной интонацией.

Задания:
- скажи с различной интонацией (вопросительной, восклицательной, с грустью);
- скажи голосом разным по тембру (как мишка, мышка);
- скажи тихо-громко;
- скажи медленно-быстро;
-скажи, выделяя разные слова (ударяем молоточком на разные слова);

Используйте схемы (разные кружки по величине, по частоте), картинки, игрушки, театр.

Развитие фонематического слуха

Для привлечения детей к звучащему слову, для развития звукослогового анализа можно также использовать чистоговорки.

Задания:
- добавь слог с определённым звуком:
са-са-са – ли…, са-са-са – колба…;
- прошагай по слогам: ла-ла-ла – но-ва-я ю-ла;
- закончи чистоговорку: са-са – … (каша, коза, коса);
- подбери слово с заданным звуком: са-са – лиса (хитрая, рыжая, пушистая, смелая);
- повтори, не ошибись: су-шу, су-шу – я письмо пишу;
- поменяй звук: ал-ал- бал («л» на «р»), са-са – крыса (часто повторяющий звук на «ш»)

Развитие словаря, грамматики и связной речи

С помощью чистоговорок можно учить детей употреблять предлоги, согласовывать слова, придумывать новые слова, составлять небольшие рассказы.

Задания:
- ответь чистоговоркой на вопрос: ца-ца-ца – где овца? (ца-ца-ца – на лугу овца, использовать схемы);
- назови чистоговоркой один-много по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис);
- ответь чистоговоркой на вопрос какой или какая? что делает? (ла-ла – какая юла? Ла-ла – синяя юла, ла-ла-крутится юла);
- посчитай предметы (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей);
- скажи наоборот, скажи ласково (ра-ра—высокая гора, ра-ра – низкая гора, лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу);
- придумай рассказ по картинке са-са-это лиса? Са-са-какая лиса? Са-са что делает лиса? Са-са- кого встретила лиса?