

Согласовано
Начальник отдела
надзорной деятельности
по Бирилюсскому и
Большеулуйскому
районам ГУ МЧС России
по Красноярскому краю
А.Н.Шляхтенко



Утверждаю
Начальник управления
образования
администрации
Бирилюсского района
Н.Е.Казакова



Примерная образовательная программа
по обучению дошкольников правилам пожарной
безопасности

Азбука безопасности

Для детей возраста 3 – 7 лет.

Срок реализации 4 года

Пояснительная записка.

Ежегодно в России происходит большое количество пожаров, в огне гибнут десятки тысяч человек, 30% из которых составляют дети.

Большинство людей, рассматривают пожар, как нечто такое, что никогда не произойдет, по крайней мере, по их вине. В результате причиной более половины всех пожаров является беспечность и неосторожность в обращении с огнем, часто преступная. Степень противопожарной грамотности очень низкая. Множество людей не в состоянии ориентироваться в элементарных ситуациях. Какие-либо первичные средства пожаротушения (огнетушители) в квартирах - большая редкость. Практически нет в жилом секторе и пожарной сигнализации, широко распространенной в развитых странах. Это обусловлено как социальными, так и экономическими факторами. Как это ни парадоксально, но человек создающий, строящий, вдруг по слепой беспечности, минутному наваждению, легкомыслию, а порой, в виду кажущейся выгоды, отдает во власть огня собственный дом, нажитое долгим трудом имущество, ставит под страшную угрозу жизни своих детей и свою собственную.

Как свидетельствует статистика, за редким исключением (всего 1-2%), все пожары, так или иначе, вспыхивают по вине людей, чаще - из-за неосторожного обращения с огнем (бывают, конечно, и поджоги, но их доля не так уж велика). Социологи и психологи сделали вывод, что человек, создавший новую, во многом искусственную, среду обитания, сам полностью не смог психологически к ней приспособиться. Унаследованные им инстинкты и рефлексы все менее пригодны в современном мире, а воспитанию, созданию новых охранительных, эмоционально закрепленных навыков и привычек не придавалось до определенного времени должного значения. Это означает, что необходимо создание у каждого человека чувства этой опасности, именно чувства, а не просто умозрительного восприятия этой проблемы. Воспитание такого чувства почти на рефлекторном уровне - процесс сложный и длительный, но необходимый, ибо, по мнению ряда исследователей, именно здесь скрыты неисчерпаемые резервы и возможности сокращения количества пожаров. Причем, воспитание должно начинаться с детских лет и продолжаться всю жизнь. Поэтому важно вести профилактическую работу по пожарной безопасности в течение всего обучения в школе.

Содержание разработок занятий, игр способствует обучению детей основным навыкам правильного поведения при пожаре, подводит детей к мысли о недопустимости небрежного обращения, а тем более, шалости с огнем.

Блок «ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную, требующую четко скоординированных действий учителей, воспитателей, пожарных. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Этого делать нельзя", а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести - задача взрослых.

Цель блока – углубленно изучить правила пожарной безопасности, выработать навыки предупреждения пожаров и правильных действий при возникновении пожара.

Основные задачи блока:

- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
- знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов;
- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- расширение знаний детей о том, как бороться с огнем, если возник пожар;
- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции.

Дети младшего школьного возраста чаще всего сами становятся причиной пожара, получают тяжелые ожоги и травмы из-за того, что вовремя не получили знаний об опасности игры с огнем. Поэтому основной задачей данного блока на первом году обучения является освоение детьми элементарных правил пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий во время пожара. Формы работы с детьми предлагаются самые разнообразные, в том числе большая роль отводится игре. Познавательные игры, предлагаемые на первом году обучения, расширяют объем информации, получаемый детьми в ходе обучения, а также снижают психические и физические нагрузки.

Начиная со второго года обучения, занятия по данной программе усложняются, основным методом обучения становится беседа, диспут. Дети учатся оценивать свои действия и действия товарищей, рассуждать по поводу этих действий. В процессе игры учащиеся получают первые практические навыки поведения в экстремальных ситуациях, навыки использования первичных средств пожаротушения.

По программе третьего года обучения дети знакомятся с мерами ответственности за пожары от детской шалости с огнем, административной и уголовной ответственностью за пожары, повлекшие за собой гибель людей и

большой материальный ущерб. Занятия становятся профессионально-ориентированными, игры включают в себя элементы пожарно-спасательного спорта, тренируют сообразительность, смекалку, скорость реакции, наблюдательность, способствуют физическому развитию детей.

Формы работы: лекции, беседы, игры, групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, самостоятельная работа воспитанников, практические занятия, олимпиады и викторины.

Средства обучения: технические средства обучения (игровой автомат, макет пожарной сигнализации), видеоматериалы, дидактический материал, графические и учебные пособия, образцы пожарного оборудования.

1 год обучения

Блок "Основы пожарной безопасности"		Всего часов	теория	практика
		24	11,5	12,5
1.	Огонь – друг и враг человека	1,5	1	0,5
2.	История пожарной охраны России	1,5	1	0,5
3.	Профессия – пожарный	1	0,5	0,5
4.	Что такое пожар?	1,5	1	0,5
5.	Отчего происходят пожары	1,5	1	0,5
6.	Первичные средства пожаротушения	1,5	1	0,5
7.	Что нужно делать при пожаре	2	0,5	1,5
8.	Устройство и виды огнетушителей	2	1	1
9.	Если ты дома один	1	0,5	0,5
10.	Викторина "01"	2		2
11.	Профилактика пожаров	1,5	1	0,5
12.	Знаки безопасности	4	2	2
13.	Лесные пожары	1	0,5	0,5
14.	О пожарной безопасности летом	1	0,5	0,5
15.	Олимпиада по правилам пожарной безопасности	1		1

Тема № 1. Огонь – друг и враг человека

Теория. Роль огня в развитии человеческого общества. Символ огня в религии, мифологии, культуре народов мира. Легенда о Прометее. Олимпийский огонь – символ мира. Огонь в быту и промышленности. Огонь – стихийное бедствие. Пожары – причина гибели людей, материальных и культурных ценностей. Развитие цивилизации и пожароопасность.

Практика. Диспут "Как выглядел бы наш мир сегодня, если бы не было огня". Викторина "Огонь – друг, огонь – враг".

Тема № 2. История пожарной охраны России

Теория. Пожары в деревянных городах и селениях древней Руси. Учреждение в Москве в 1504 году пожарно-сторожевой охраны. Указы Петра

Г о пожарной безопасности. Увеличение числа пожаров в России в начале XX века. Развитие пожарной охраны после Октябрьской революции. Пожарная охрана в годы Великой отечественной войны. Современное состояние противопожарной службы.

Практика. Исторический альманах "Пожарные на Руси".

Тема № 3. Профессия – пожарный

Теория. Возникновение профессии пожарного. Цели и задачи пожарной охраны. Героизм и риск в работе пожарного. Разнообразие специальностей в пожарной охране. Структура пожарной охраны города Пензы. Образ пожарного в литературе, кино, телевидении.

Практика. Игра-эстафета "Пожарная чехарда".

Тема № 4. Что такое пожар?

Теория. Определение пожара. Термины "горение" и "очаг пожара". Явления, сопровождающие горение. Горючие и негорючие вещества. Способы борьбы с огнем. Почему вода тушит огонь? Какую опасность представляет собой дым? Способы защиты от дыма. Последствия пожаров: гибель людей, уничтожение жилых и производственных зданий, материальных ценностей.

Практика. Игра "Блицтурнир 01".

Тема № 5. Отчего происходят пожары

Теория. Причины возникновения пожаров: природные, бытовые и технологические. Природные причины – засуха и молнии, вызывающие лесные пожары, извержение вулкана. Бытовые – неосторожное обращение с огнем, неправильное пользование бытовыми отопительными и электронагревательными приборами, детская шалость с огнем, умышленные поджоги. Технологические – производство легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ.

Практика. Викторина "Город огня".

Тема № 6. Первичные средства пожаротушения

Теория. Самые доступные средства пожаротушения – песок и вода. Шанцевый инструмент: лопата, топор, лом, багор. Необходимый комплект пожарного щита. Внутренние пожарные краны. Способы прекращения горения понижением температуры, ограничением доступа кислорода.

Практика. Игра "Занимательная математика на противопожарную тематику".

Тема № 7. Что нужно делать при пожаре

Теория. Необходимость вызова пожарной охраны по телефону "01". Как правильно сообщить о пожаре. Опасность паники. Правила эвакуации людей. Меры по ликвидации очага горения: использование первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов и огнетушителей. Правильное

использование различных огнетушащих средств. Особенности тушения приборов и предметов, находящихся под электрическим напряжением. Почему нельзя использовать воду для тушения электропроводки. Как обеспечить собственную безопасность. Как защитить органы дыхания от дыма. Можно ли открывать или бить окна во время пожара.

Практика. Соединение пожарных рукавов со стволом с помощью полугаек, укладка пожарного рукава. Сюжетно-ролевая игра "Случай на пожаре". Игра-викторина "Дорога безопасности".

Тема № 8. Устройство и виды огнетушителей

Теория. Огнетушитель – универсальное и доступное средство пожаротушения. Порошковые, углекислотные, воздушно-пенные огнетушители. Особенности огнетушащего действия. Устройство порошкового огнетушителя на примере ОП-5. Устройство углекислотного огнетушителя на примере ОУ-5. Правила пользования огнетушителями и способы применения. Зарядка, срок и порядок хранения огнетушителей.

Практика. Практическая работа с огнетушителями. Конкурс рисунков и макетов "Изобретаем огнетушитель".

Тема № 9. Если ты дома один

Теория. Правила пожарной безопасности в жилых домах, квартире. Способы устранения небольших очагов возгорания. Если загорелся телевизор. Правила пользования бытовыми электроприборами, газовой плитой. Поведение во время пожара в квартире и подъезде. Правила безопасного обращения с легковоспламеняющимися бытовыми жидкостями, аэрозолями и правила их хранения. Недопустимость любой шалости с открытым огнем. Как правильно сообщить о пожаре в своей квартире, подъезде.

Практика. Сюжетно-ролевая игра "Спички не тронь, в спичках огонь".

Тема № 10. Викторина "01"

Практика. Закрепление пройденного материала в игровой форме.

Тема № 11. Профилактика пожаров

Теория. Что такое пожарная профилактика. Формы и методы пожарной профилактики. Госпожнадзор. Пожарные посты и дозоры. Профилактика пожарной безопасности в частных жилых кварталах, на предприятиях, в местах массового скопления людей. Назначение пожарной сигнализации. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая и в период длительной летней засухи: защита лесных массивов, полей со злаковыми культурами, стогов с сеном. Средства массовой информации и профилактика пожаров.

Практика. Тест по пожарной безопасности.

Тема № 12. Знаки безопасности

Теория. Значение знаков безопасности для профилактики пожаров. Группы знаков безопасности: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, указательные. Отличительные особенности каждой группы знаков безопасности: форма знака, цвет рамки, фона и надписей. Места установки знаков безопасности.

Практика. Работа на игровом автомате "Викторина" со знаками безопасности. Игра "Знаки безопасности".

Тема № 13. Лесные пожары

Теория. Экономическая и экологическая опасность лесных пожаров. Виды лесных пожаров: верховой, низовой, подземный. Активный и пассивный методы борьбы с лесными пожарами. Способы тушения: захлестывание огня ветками, засыпка кромки огня грунтом, тушение водой и водно-солевыми растворами. Профилактика лесных пожаров.

Практика. Игра-эстафета "Тушим огонь".

Тема № 14. О пожарной безопасности летом

Теория. Пожарная опасность в летний период. Детская шалость с огнем – частая причина пожаров летом. Правила разведения костров в лесу и на открытой местности. Что нужно делать при обнаружении возгорания сухой травы в лесу или около деревянных построек.

Практика. Сочинение "Безопасные каникулы".

Тема № 15. Олимпиада по правилам пожарной безопасности

Контроль. Выявление лучших знатоков правил пожарной безопасности. Проверка уровня усвоения пройденного материала по специально разработанным билетам.

2 год обучения

Блок "Основы пожарной безопасности"		Всего часов	теория	практика
		42	14	28
1.	Добровольные пожарные организации	2	1	1
2.	Организация пожарной профилактики	3	1	2
3.	Противопожарный режим в школе	3	1	2
4.	Системы пожарной сигнализации	4	2	2
5.	Современная квартира – химическая лаборатория	3	1	2
6.	Предупреждение пожаров в жилых домах.	3	1	2
7.	Классификация зданий по степени огнестойкости	3	1	2
8.	Предупреждение пожаров на предприятиях,	3	1	2

	объектах массового скопления людей			
9.	Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем	3	1	2
10.	Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем	3	1	2
11.	Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами	3	1	2
12.	Противопожарное водоснабжение	3	1	2
13.	Автоматические установки пожаротушения	2	1	1
14.	Олимпиада по ППБ	4		4

Тема № 1. Добровольные пожарные организации

Теория. Добровольные пожарные общества – ДПО. Всероссийское добровольное пожарное общество. Структура, задачи и сфера деятельности ВДПО. История Пензенской организации ВДПО. Добровольные пожарные дружины – ДПД. Структура ДПД и ее роль в предупреждении и тушении пожаров.

Практика. Викторина "01" по пройденному материалу 1-го года обучения.

Тема № 2. Организация пожарной профилактики

Теория. Что такое пожарная профилактика. История пожарной профилактики. Формы и методы пожарной профилактики. Госпожнадзор. Пожарные посты и дозоры. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая и длительной засухи. Средства массовой информации и профилактика пожаров.

Практика. Составление текста листовки "Соблюдайте правила пожарной безопасности".

Тема № 3. Противопожарный режим в школе

Теория. Правила пожарной безопасности в школе. План эвакуации. Средства огнетушения. Ответственные за соблюдение правил пожарной безопасности. Роль дружин юных пожарных в соблюдении противопожарного режима в школе. Правила пожарной безопасности в кабинете химии, физики, трудового обучения, столовой.

Практика. Учебная эвакуация по сигналу пожарной тревоги. Составление плана эвакуации здания.

Тема № 4. Системы пожарной сигнализации

Теория. Назначение систем пожарной сигнализации. Места установки. Устройство пожарной сигнализации. Виды пожарных извещателей:

тепловые, дымовые, световые, комбинированные. Приемные станции.

Практика. Составление плана и схемы пожарной сигнализации.

Тема № 5. Современная квартира – химическая лаборатория

Теория. Разнообразие искусственных и синтетических материалов, применяемых при отделке и оформлении интерьеров квартир. Бытовая химия, аэрозоли, лакокрасочные материалы. Пожарная опасность различных веществ. Чем опасен дым, образующийся при горении синтетики, полимеров.

Практика. Описание свойств различных материалов.

Тема № 6. Предупреждение пожаров в жилых домах

Теория. Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для различных работ и нужд, эксплуатации неисправных электронагревательных приборов, использование газовых плит для обогрева помещения, оставления без присмотра включенных электрических приборов (телевизор, утюг и т.д.), сжигание мусора рядом со зданием.

Практика. Сколько стоит пожар? Решение задач.

Тема № 7. Классификация зданий по степени огнестойкости

Теория. Виды зданий и их основные элементы (фундаменты, стены, внутренние перегородки, перекрытия, кровля). Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий. Наиболее пожароопасные строительные материалы. Эвакуационные пути.

Практика. Работа со схемами и чертежами. Определение огнестойкости зданий.

Тема № 8. Предупреждение пожаров на предприятиях, объектах массового скопления людей

Теория. Противопожарный режим на предприятии. Противопожарные требования к помещениям и территории. Особенности противопожарных требований к различным видам производств. Пожарная безопасность на объектах массового пребывания людей. Правила поведения при возникновении пожара. Действия в случае обнаружения пожара.

Практика. Игра "Запомни каждый гражданин - пожарный номер 01".

Тема № 9. Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем

Теория. Открытый огонь – источник пожара. Недопустимость пользования открытым огнем вблизи легковоспламеняющихся и горючих веществ. Осторожность в обращении с кострами. Правила разведения костров. Содержание чердаков, подвалов, гаражей.

Практика. Сюжетно-ролевая игра "Спички не тронь, в спичках огонь".

Тема № 10. Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем

Теория. Шалость детей, оставленных без присмотра, может привести к пожару. Статистика пожаров по вине детей. Меры предосторожности от детской шалости с огнем. Необходимость разъяснения детям опасности игр с огнем. Роль юных пожарных в предупреждении пожаров от детской шалости с огнем.

Практика. Тестирование по пожарной безопасности.

Тема № 11. **Меры пожарной безопасности при использовании отопительными и электронагревательными приборами**

Теория. Виды отопительных приборов. Правила эксплуатации отопительных приборов. Профилактическое обслуживание отопительных приборов. Виды электронагревательных приборов и степень их пожароопасности. Короткое замыкание. Правила пользования электронагревательными приборами.

Практика. Игра-викторина "Найди ошибку".

Тема № 12. **Противопожарное водоснабжение**

Теория. Свойства воды, важные для тушения огня. Противопожарный водопровод высокого и низкого давления. Водонапорные башни и резервуары. Водопроводная сеть: кольцевая и тупиковая. Насосно-рукавные системы. Пожарный гидрант, внутренние пожарные краны.

Практика. Игра "Поле чудес".

Тема № 13. **Автоматические установки пожаротушения**

Теория. Основные сведения об автоматических установках водяного пожаротушения: спринклерные и дренчерные. Разновидности установок автоматического пожаротушения – пенные, газовые, пароводяные, порошковые. Назначение и места установок.

Практика. Игра "Осторожно, огонь!"

Тема № 14. **Олимпиада по правилам пожарной безопасности**

Проверка уровня усвоения пройденного материала. Выявление лучших знатоков правил пожарной безопасности.

3 год обучения

Блок "Основы пожарной безопасности"		Всего часов	теория	практика
		27	12	15
1.	Закон РФ о пожарной безопасности	1	0,5	0,5
2.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	0,5	0,5	
3.	Общие сведения о процессе горения	1,5	0,5	1
4.	Способы прекращения горения	1,5	0,5	1
5.	Классификация и статистика пожаров	2	1	1

6.	Пожарная тактика и тушение пожаров	1,5	0,5	1
7.	Пожарный автомобиль	1,5	0,5	1
8.	Противопожарное оборудование	2	1	1
9.	Боевая одежда и снаряжение пожарного	3	1,5	1,5
10.	Боевые действия пожарного подразделения при тушении пожаров	1,5	0,5	1
11.	Действия пожарных при спасении людей	1,5	0,5	1
12.	Организация и руководство тушением пожара	1,5	0,5	1
13.	Боевое развертывание пожарной техники	1	0,5	0,5
14.	Организация тушения лесных и торфяных пожаров	1,5	0,5	1
15.	Особенности тушения пожаров в различных условиях	1,5	1	0,5
16.	Подвиг пожарных в годы Великой Отечественной Войны	1	1	
17.	Герои Чернобыля	1	1	
18.	Олимпиада по ППБ	2		2

Тема № 1. Закон РФ о пожарной безопасности

Теория. Обеспечение пожарной безопасности – одна из важнейших функций государства. Общие положения и основные понятия закона. Пожарная охрана в законе о пожарной безопасности: государственная противопожарная служба, Госпожнадзор, добровольная и ведомственная пожарная охрана, обязательное страхование работников пожарной охраны. Полномочия государства и местных органов самоуправления в области пожарной охраны. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной охраны.

Практика. Викторина по пройденному материалу 2-го года обучения.

Тема № 2. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Теория. Кодекс РФ об административных нарушениях: ст. 8.32 "Нарушения правил пожарной безопасности в лесах"; ст. 11.16 "Нарушение правил пожарной безопасности на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте"; ст. 20.4 "Нарушение требований пожарной безопасности".

Уголовный кодекс РФ: ст. 167 п. 2 "Умышленное уничтожение или повреждение имущества (поджог)"; ст. 168 п. 2 "Уничтожение или повреждение имущества (неосторожное обращение с огнем)"; ст. 218 "Нарушение правил учета, хранения, перевозки, и использования"

взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий"; ст. 219 "Нарушение правил пожарной безопасности".

Тема № 3. Общие сведения о процессе горения

Теория. Процесс горения. Треугольник горения: высокая температура, окислитель (кислород), горючее вещество. Полное и неполное горение. Цвет и запах дыма, выделяющегося при горении различных веществ. Характер горения наиболее распространенных веществ: древесины, легковоспламеняющихся жидкостей, газов, лакокрасочных материалов и полимеров, горючих смесей паров, газов и пыли различных веществ.

Практика. Тестирование по пройденным темам.

Тема № 4. Способы прекращения горения

Теория. Основные способы прекращения горения: ограничение доступа кислорода, понижение температуры. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах. Свойства воды, необходимые для прекращения горения. Область и условия применения способов прекращения горения для пожаротушения.

Практика. Игра-эстафета "Если возник пожар". Конкурс "Огнетушитель будущего"

Тема № 5. Классификация и статистика пожаров

Теория. Возникновение и развитие пожара. Очаг возгорания. Распространение пожара. Классификация пожаров: класс А – горение твердых веществ, сопровождающееся тлением (древесина, текстиль, бумага); класс В – горение горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ; класс С – горение газов; класс D – горение металлов и их сплавов; класс Е – горение электроустановок. Основы статистики. Анализ и обработка статистических данных. Способы отражения статистической информации: таблицы и графики. Статистика пожаров по России и Пензенской области.

Практика. Практикум "Классифицируем пожары". Построение различных графиков на основе статистики пожаров.

Тема № 6. Пожарная тактика и тушение пожаров

Теория. Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия по проведению разведки, отысканию людей в задымленных помещениях. Правила эвакуации людей и имущества на пожаре. Определение путей эвакуации. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

Практика. Просмотр фрагмента фильма "Огненный вихрь" и его обсуждение.

Тема № 7. Пожарный автомобиль

Теория. История пожарных автомобилей. Виды пожарных автомобилей:

основные (пожарные автоцистерны, автонасосы, автомобили пенного, порошкового, газового тушения и насосно-рукавные) и вспомогательные (автолестницы, коленчатые подъемники, автомобили связи и освещения, рукавной и технической службы). Назначение и использование основных и вспомогательных пожарных автомобилей.

Практика. Викторина "Красный бумер".

Тема № 8. Противопожарное оборудование

Теория. Специальная техника: пожарные катера и корабли, пожарные поезда и дрезины, пожарные самолеты и вертолеты. Назначение и устройство пожарных мотопомп. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Газодымозащитные устройства, генераторы высокократной пены, пожарные лестницы, механизированный ручной инструмент.

Практика. Работа с пожарными рукавами и стволами. Пожарная игра-эстафета.

Тема № 9. Боевая одежда и снаряжение пожарного

Теория. Назначение боевой одежды пожарного. Теплоотражательный костюм. Пожарная каска. Спасательный пояс с карабином. Ручной пожарный инструмент. Кислородно-изолирующий противогаз КИП-8. Правила работы в изолирующих противогазах в задымленных помещениях. Пост безопасности и контрольно-пропускной пункт при работе в изолирующих противогазах.

Практика. Сюжетно-ролевая игра "Выезд на пожар".

Тема № 10. Боевые действия пожарного подразделения при тушении пожаров

Теория. Выезд по тревоге и следование пожарного подразделения к месту пожара. Разведка пожара. Спасение и эвакуация людей из горящих зданий и сооружений. Боевое развертывание: подготовка, предварительное развертывание. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств. Создание водяных завес для защиты людей от огня. Пути и способы прокладки рукавных линий.

Практика. Разбор и решение ситуационных задач.

Тема № 11. Организация тушения лесных и торфяных пожаров

Теория. Виды лесных пожаров. Причины возникновения лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Действия пожарных расчетов по тушению лесных и торфяных пожаров. Особенности развития лесных и торфяных пожаров. Организация тушения торфяных и лесных (верховых и низовых) пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.

Практика. Игра-соревнование "Осторожно, огонь!". Конкурс агитлисточков "Берегите лес от огня".

Тема № 12. Действия пожарных при спасении людей

Теория. Поиск и спасение людей из задымленных помещений. Эвакуация пострадавших. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Особенности спасения людей с верхних этажей: использование пожарной лестницы, автоподъемника, спускание на веревке. Вскрытие конструкций для проведения эвакуации людей.

Практика. Игра-эстафета "Спасатель". Тестирование по правилам пожарной безопасности.

Тема № 13. Организация и руководство тушением пожара

Теория. Основы управления силами и средствами на пожаре. Оценка обстановки и выяснение задач. Боевые позиции и участки на пожаре. Оперативный штаб на пожаре. Понятие о решающем направлении при тушении пожара.

Практика. Разбор и решение ситуационных задач.

Тема № 14. Боевое развертывание пожарной техники

Теория. Подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Боевое развертывание отделения на автоцистерне с подачей стволов без установки и с установкой автомобилей на водосточник. Установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды. Боевое развертывание с подачей максимально возможного количества стволов на большие расстояния. Взаимодействия подразделений по совместному выполнению задач. Команды, сигналы управления.

Практика. Игра "Дорога безопасности".

Тема № 15. Особенности тушения пожаров в различных условиях

Теория. Особенности боевых действий при тушении пожаров при недостатке воды, при низких температурах, в непригодной для дыхания среде, в подвальных и чердачных помещениях. Действия по тушению транспортных средств, в метро, на морских и речных судах. Тушение пожаров на нефте- и газохранилищах, трубопроводах.

Практика. Разбор и решение ситуационных задач.

Тема № 16. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной Войны

Теория. Противопожарные мероприятия в годы ВОВ. Героические действия пожарных по защите родных городов от огня, вызываемого налетами вражеской авиации. Виды бомб, применявшиеся фашистами для уничтожения населенных пунктов и оборонных предприятий. Способы борьбы с зажигательными бомбами. Противопожарный щит Москвы. Молодежные полки противопожарной обороны. Пожарные на фронтах ВОВ.

Тема № 17. Герои Чернобыля

Теория. Авария на Чернобыльской АЭС в ночь на 26 апреля 1986 года.

Героические действия 28 пожарных (шеренги № 1) по тушению пожара на крыше машинного зала 4-го энергоблока. Кавалеры золотой звезды Героя – Кибенок В.Н., Правик В.П., Телятников Л.П.. Ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Тема № 18. Олимпиада по правилам пожарной безопасности
Проверка уровня усвоения пройденного материала. Выявление лучших знатоков правил пожарной безопасности. Работа над ошибками.

Литература к блоку "Основы пожарной безопасности"

1. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
2. *Бородкина Н.И., Лепехин А.Н.* Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
3. Вызываем огонь на себя. – Сборник воспоминаний, рассказов и очерков об истории и современности пожарной охраны. – М., "Робин", 1998.
4. *Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я.* Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
5. *Обухов Ф.В.* Советская пожарная охрана. - М.: "Россельхозиздат", 1987.
6. Противопожарная работа с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации в помощь воспитателям детских учреждений. - Пенза, 1990
7. *Попок Е.Л.* Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
8. *Попок Е.Л.* Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. – М., ИНФРА-М, 2003.
10. *Савельев П.С.* Противопожарный щит Москвы. - М.: ИНФРА-М, 1997
11. Солдаты огненного фронта. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1991.
12. *Шувалов М.Г.* Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983
13. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.

Ожидаемый результат

После первого года обучения дети должны знать:

- историю развития пожарной охраны в России;
- специфику профессии пожарного;
- основные причины пожаров;
- определение "пожар", "очаг пожара";
- способы борьбы с огнем;
- степень опасности дыма и способы защиты от него;

- основные первичные средства пожаротушения и способы их применения;
- правила эвакуации людей при пожаре;
- устройство и виды огнетушителей;
- основные группы знаков безопасности;

должны уметь:

- правильно сообщить о пожаре по телефону;
- применять первичные средства пожаротушения;
- правильно эвакуироваться из здания при возникновении пожара;
- пользоваться огнетушителями;
- обеспечивать собственную безопасность в случае возникновения пожара.

После второго года обучения дети должны знать:

- роль ВДПО в предупреждении пожаров;
- понятие пожарной профилактики;
- правила пожарной безопасности в школе;
- устройство и назначение систем пожарной сигнализации;
- степень пожароопасности средств бытовой химии;
- понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий;
- способы предупреждения пожаров от неосторожного обращения с огнем, от детской шалости с огнем, от неисправности отопительных и электронагревательных приборов;
- виды пожарного водоснабжения;
- виды и назначение автоматических установок пожаротушения.

должны уметь:

- самостоятельно выявлять нарушения противопожарного режима в школе и жилом доме;
- составить план эвакуации из здания;
- определять пожароопасность различных материалов;
- приблизительно определять огнестойкость зданий и конструкций;
- определять нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

После третьего года обучения дети должны знать:

- законодательство РФ о пожарной безопасности;
- меры ответственности за нарушение правил пожарной безопасности;
- общие сведения о процессе горения и способах прекращения горения;
- классификацию пожаров;
- виды пожарных автомобилей и противопожарного оборудования;
- виды боевой одежды и снаряжения пожарного;
- понятие пожарной тактики и ее задачи;

- действия пожарных при тушении пожара и спасении людей;
- особенности тушения пожаров в различных условиях;
- роль пожарной охраны во время ВОВ;
- подвиг пожарных при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

должны уметь:

- анализировать статистические данные о пожарах и представлять их в виде таблиц и графиков;
- выбрать оптимальный способ тушения огня при ликвидации очага возгорания;
- классифицировать пожары;
- правильно развернуть пожарный рукав и подсоединять его к водосточнику и стволу;
- решать задачи по определению оптимальных действий пожарных при тушении пожара.