

Долгосрочный проект в подготовительной группе «Мы — будущие ученики»

Воспитатель : Вохмянина В.Д.

Описание проекта: данный проект будет полезен в работе воспитателей подготовительных групп, а также родителей, с целью повышения родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки детей.

Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями и учениками начальных классов.

Сроки реализации: с октября 2020 по май 2021 года

Вид проекта: развивающий

Возраст детей: подготовительная группа

Участники проекта: педагоги ДОУ, дети подготовительной группы, родители.

Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.

Актуальность проекта:

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умных, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В

действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Таким образом, все это может быть отражено именно в долгосрочном проекте «Мы-будущие ученики». Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

План реализации проекта:

Подготовительный этап:

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т. д.);
- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;
- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику;

Основной этап. Реализация проекта.

Заключительный этап.

- Оформление папки;
 - Создание альбома с детьми «Загадки из портфеля».
 - Презентация творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе».
 - совместное мероприятие подготовительной группы и 1 класса КВН «Волшебное солнышко»
- ##### **Ожидаемый результат:**
- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
 - повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки;
 - благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Реализация проекта.

Выставка иллюстративных книг школьной тематики и чтение произведения

«Филиппок» Л. Н. Толстого

Беседа «Будьте добры»

(вежливые слова в жизни будущего школьника)

Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.

Рассматривание иллюстративных книг.

Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»

Цель: формировать представления детей о важности умения считать.
Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.
Беседа с детьми

«Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»

Цель: создание положительных установок на школу.

«Будь готов!»

(акцент на организацию режимных моментов, сборы на прогулку, подготовка к игре, совместная деятельность и т. д.)

Просмотр мультфильма «Остров ошибок»

Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.

Совместное с детьми чтение книг о школе дома.

Игра – соревнование

«Скоро в школу»

(игры, эстафеты и т. д.)

Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.

Цель: учить детей отражать в свои впечатления в речи и рисовании.

Издание книжки «Загадки из портфеля»

Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»

Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

Оформление папки – передвижки для родителей

«Какие стороны готовности к школе особенно важны»

Интегративное занятие

(музыкально – художественная деятельность и рисование)

«Школьный день».

Оформление выставки детских рисунков «Что тебе понравилось в школе»
(на основе личных знаний – экскурсия)

Цель: отразить свои впечатления в рисунке, способность выработке желания учиться в школе.

Рассматривание школьных принадлежностей.

Цель: познакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением.

Игра «Собери портфель»

Цель: закрепить знания детей о назначении школьных предметов.

Игра «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы)

Цель: активизация словаря, классификация предметов, развитие речи.

Сюжетно – ролевая игра

«Школа»

Цель: воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективным.

Просмотр мультфильма

«Наш друг Пишичитай»

Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.

Подготовка консультации для родителей

«Подготовка детей к школе»

«Советы для родителей, дети которых готовятся к школе

Рассматривание картины

«Школа»

Цель: расширять представления детей о школе.

«Мы будущие школьники»

Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели.

Дидактические и настольно – печатные игры школьной тематики:

- «Слоговые домики»

- «Числовые домики»

- «Логический поезд»

- «Лёгкий счет» и т. д.

Встреча с учениками – выпускниками детского сада. (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т. д.)

Совместное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста и учеников 1 класса. КВН «Волшебное солнышко»

Цель: совершенствовать умение играть в командные игры.

Результат **проекта**. Информация в родительский уголок: «Правила для родителей **первоклассников** (*профилактика школьных неврозов и дезадаптации*)»

- Расширить представления у детей старшего дошкольного возраста о школе

- Формирование у детей правильного представления о школе;

- Формирование личностной готовности детей к школе.

- Сформировать знания, умения, навыки необходимые при поступлении в школу.

-Познакомить со школьными правилами и обязанностями учеников.

-Развитие компетенций **будущих первоклассников** (*социально-коммуникативной, информационной, технологической*) ;

-Предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;

-Проведение педагогического просвещения родителей **будущих первоклассников** по вопросам готовности детей к школьному обучению;

Литература

1. Безруких М. М., Ефимова С. П., Князева М. Г. Как подготовить ребенка к школе. –Тула: Арктоус, - 2007. – 100 с.

2. Будницкая И. Г. Ребёнок идет в школу/Библиотека для родителей. – Волгоград, 2008. – 124с.

3. Букатов,В. Школа и детский сад [Текст] / В. Букатов // Дошкольное воспитание. -2002.-№7-8.-С. 3-7.

4. Венгер Л. А., Вегнер А. Л. Готов ли ваш ребенок к школе. Восросы психологии учебной деятельности младших школьников. / Под ред. Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова. – М., 2012. – 149 с.

5. Вьюнова Н. И. Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе. / М.: 2013.- 121 с.
6. Гордиец, А. В. Готовность ребёнка к школе [Текст]: учеб, пособие / А. В. Гордиец. -Р-на-Д.: Феникс, 2006.-243 с.
7. Кувашова Н. Г., Нестерова Е. В. Методика подготовки детей к школе. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2009 – 40 с.
8. Луньков А. И. Как помочь ребёнку в учёбе в школе и дома. - М.: Социс, 2005. – 119 с.
9. Маханева, М. Проблема преемственности между детским садом и школой [Текст] / М. Маханева // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 9.- С. 15-23.
10. Свиридов Б. Г. Ваш ребенок готовится к школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 148 с.
11. Петроченко Г. Г. Развитие детей 6-7 лет и подготовка к школе. – Минск, 2012. – 121 с.