

Конспект занятия по развитию речи с использованием дидактических игр по теме: «Сюрприз из сказочного леса».

Подготовительная группа

Программное содержание:

– Формировать у детей грамматический строй речи с помощью дидактических игр.

– Учить образовывать родственные слова.

– Закреплять умение составлять предложение с заданными словами.

– Учить подбирать к словам синонимы и антонимы.

– Формировать умение образовывать от существительных притяжательные прилагательные, отвечающие на вопросы: чей? чья? чьё?

– Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание.

Словарная работа:

Обогатить словарь детей синонимами и антонимами.

Оборудование: 2 письма, сорока, сундучок, книги и игры, маски зверей (волк, заяц, лиса, ёж, белка), буквы (з, и, м, а, с, н, е, г), картинки предметные с изображением животных, картинки сюжетные.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это там стучит в окно к нам? Да это же сорока, ой а у нее в клюве какое-то письмо. Хотите узнать от кого оно? Тогда садитесь на стульчики. Выровняйте спинки. Чтобы узнать от кого пришло письмо нужно отгадать загадку:

Плутовкой издавна слывет,

В округе курам счет ведет,

И ловит мышек ловко

Хотя не мышеловка.

Правильно, лиса. А где она живет? *Ответы детей.* В каких сказках можно встретить лису? *Ответы детей.* Назовите сказки, в которых встречается лиса. *Лисичка сестричка и серый волк, Заяшкина избушка,*

Лиса и журавль, Лиса и козел, Лиса и рак, Лиса и тетерев, Кот и лиса, Петушок – золотой гребешок и др.

А как лису называют в разных сказках? *Лиса Патрикеевна, плутовка, Лисичка – сестричка, кумушка, Лиса – Олисава и др.*

Какая, ребята, лиса по характеру? *Хитрая, веселая, сообразительная, плутоватая и др.* А кто еще живет в лесу? *Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте послушаем диалог сказочных зверей, который приготовили наши ребята.

Лиса:

Был бы ёж ты хорош,
Только в лапы не возьмешь.

Ёж:

Не хорош? Ну и что ж...
Без иголок я не еж.

Белка:

Зайчик, зайчик, где ты был?

Заяц:

Я на речке хвостик мыл.
Вымыл, вымыл, да упал,
Снова хвостик замарал.

Воспитатель: Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.

Волк: Лизавета, здравствуй!

Лиса: Как дела, зубастый?

Волк:

Ничего идут дела,
Голова еще цела.

Лиса: Где ты был?

Волк: На рынке.

Лиса: Что купил?

Волк: Свежинки.

Лиса: Сколько взяли?

Волк:

Шерсти клок

Ободрали правый бок

Хвост отгрызли в драке

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки

Лиса: Жив ли милый куманек?

Волк: Еле ноги уволок.

Воспитатель: Вот о чем сказочные герои говорят в лесу. Но давайте вернемся к письму. Что же написала нам лисичка? *Читаю письмо.* Трудное дело. Как вы думаете, стоит попробовать отыскать подарок? Тогда давайте рассмотрим план. Все поняли? Это же план нашей группы. Путь начинается от двери. Двигаться нужно по стрелке. Чтобы преодолеть все трудности надо помогать друг другу.

1 задание «Чей? Чья? Чьё?».

У медведя дом (лапа, ухо) чей? (чья, чьё) – *медвежий*

У волка – *волчий*

У лисы – *лисий*

У зайца – *заячий*

У белки – *белчий*

У барсука – *барсучий*

У черепахи – *черепаший*

У лягушки – *лягушачий*

У кошки – *кошачий*

У ежа – *ежинный*.

Воспитатель: Молодцы! Вот и первый ключ. Двигаемся по стрелочке дальше.

2 задание «Составь предложение».

На столе лежат сюжетные картинки. Нужно рассмотреть их и составить по каждой картинке предложение из 3-х слов. Кто хочет составить предложение по первой картинке? *Вызываю 4-5 детей.* Сколько слов в твоём предложении? Правильно, ребята? Давайте посчитаем все вместе.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Получайте второй ключ. Идем дальше. В какую сторону показывает стрелочка? Сколько нужно сделать шагов?

3 задание «Родственные слова».

Воспитатель: Разделитесь на две подгруппы. На столах лежат буквы. Расставьте буквы по высоте от самой высокой к самой низкой. Прочитайте слово, которое у вас получилось. Назовите родственные слова для этого слова.

Зима: *зимушка, зимующие, озимые, зимняя, перезимовал.*

Снег: *снежинка, снегирь, снегурочка, подснежник, снеговик.*

Воспитатель: Вот ваш ключ, пойдём дальше.

4 задание дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».

Воспитатель: Баба Яга любит все делать наоборот, и для нас она приготовила игру «Скажи наоборот» Становитесь в круг.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь...*низко*;

Скажу я слово далеко, а ты ответишь... *близко*;

Скажу я слово старый, а ты ответишь... *молодой (новый)*;

Скажу я слово сладкий, а ты ответишь...*горький*;

Скажу я слово холодный, а ты ответишь...*горячий*;

Скажу я слово большой, а ты ответишь... *маленький*;

Скажу я слово длинный, а ты ответишь... *короткий*;

Скажу я слово белый, а ты ответишь ... *черный*;

Скажу я слово широкий, а ты ответишь... *узкий*;

Скажу я слово гладкий, а ты ответишь... *шершавый*.

Воспитатель: Молодцы! Наоборот вы говорить умеете, как настоящие Бабки - Ёжки. Давайте поиграем в игру «Скажи по-другому»:

Предмет, имеющий значительную величину – *большой, гигантский, огромный;*

Снежная буря – *метель, буран, вьюга, пурга;*

Говорить очень громко – *кричать, орать, вопить, галдеть, голосить;*

Небольшой предмет – *крошечный, маленький, мелкий, карликовый;*

Проливать слезы – *плакать, реветь, рыдать;*

Плохая погода – *пасмурная, хмурая, облачная, холодная, дождливая;*

Человек, который служит в армии – *воин, солдат, защитник, военный;*

Маленькие дети – *малыши, детвора, ребятишки, ребята, малютки;*

Отсутствие света – *тьма, темнота, мрак, темень, потемки;*

Отсутствие звуков – *тишина, безмолвие, молчание, тишь, затишье.*

Воспитатель: Вот мы и добыли все ключи. Что для этого нам пришлось сделать? *Ответы детей.* Пора отправляться на поиски сундучка. Двигаемся по стрелочке. Вот и сундучок. Давайте посмотрим, какой ключ подойдет. *Подбираем ключ, открываем сундучок.*

Воспитатель: Лисичка приготовила нам книжки о животных, мозаику с цифрами и буквами. А здесь еще какая – то записка: «Здравствуйте! Вы выполнили все мои задания и можете забрать подарки от лисички. А я приготовила для вас «пятерки». До встречи! Баба Яга».