

## Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе на тему: «Милой бабушки портрет».

### Цель:

- Воспитывать чувство любви к близким людям через приобщение к произведениям искусства;
- продолжать знакомить детей с жанром портрет.
- вызвать у детей желание нарисовать портрет бабушки, передать в рисунке некоторые черты ее облика (*цвет глаз, волос, причёску, мимику*).
- учить правильно располагать части лица.
- учить соблюдать последовательность при рисовании
- побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.
- продолжать вызывать интерес к художественному творчеству.
- формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

### Ход НООД.

#### 1. Вводная часть.

- Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому я для вас приготовила загадку.

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С мёдом даст оладушки? –  
Это наша ... (бабушка)

- Ребята, а почему я вам приготовила загадку именно про бабушку?
  - Верно, а что это за праздник? (*ответы детей*).
- Ребята, это день самых близких и родных людей - мам и бабушек. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня.  
Например, в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. А в России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября.
- Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день женщинам говорят добрые приятные слова, делают комплименты.
- А что принято ещё делать на этот праздник? (*ответы детей*)
- Правильно, в этот день принято дарить подарки. Я предлагаю вам нарисовать бабушкин портрет.
- Что такое портрет?

**Портрет** – это изображение одного человека или группы людей.

Если изображен один человек, то это - одиночный портрет. А если несколько человек, то это групповой портрет.

Портреты бывают: мужской, женский, детский. На портрете человек может быть изображен по грудь, по пояс, в полный рост.

Портреты бывают:

- в полный рост.
- погрудный.
- портрет головы.
- по пояс.

Портреты различают и по размеру, например миниатюрный.

- Можно выделить еще автопортрет — изображение художником самого себя.

- Дети, сегодня мы будем рисовать портрет одного из самых дорогих и любимых для всех людей – портрет своей бабушки. Прежде чем рисовать портрет бабушки, мы рассмотрим портрет, который я вам приготовила.

- Какой формы голова? *(обвести пальцами голову).*

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

- Какой они формы? *(овальные с острыми уголками, как рыбки).*

Воспитатель рисует овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

- Какие глаза у твоей бабушки?

Ответы нескольких детей.

- Твоя бабушка кареглазая! *(Бабушка голубоглазая, сероглазая и т. д.).*

- Что находится над глазами? *(брови).*

Это дугообразные полосы.

А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы.

- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна *(нарисовать губы).*

- А теперь расскажите, где расположены глаза? *(посередине лица).*

- Кончик носа? *(посередине от глаз до конца лица).*

- Губы? *(посередине от кончика носа до конца лица).*

### **Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

*(Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.)*

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

*(В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.)*

И у нас разлада нет.

*(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)*

- А теперь сядьте удобно, закройте глаза и вспомните, какие у мамы глаза, нос, волосы прямые или волнистые, есть ли на лице улыбка.

- Мы будем рисовать портрет головы бабушки.

- Цвет глаз, волос, прическу постарайтесь нарисовать такими как у вашей бабушки.

- Давайте еще раз повторим, что мы делаем сначала, что потом, чем заканчиваем свою работу. Кто уже вспомнил, может приступать к выполнению.

### **2. Самостоятельная работа детей.**

Напоминаю, как нужно правильно сидеть за столом

В процессе занятия советую рисовать на листе крупное лицо.

### **Физкультминутка**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы бельё теперь стираем,

Полощем, отжимаем,

Подметаем всё кругом.

Маму вечером встречаем

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

- Молодцы! Сразу видно, какие хорошие помощники у мам и бабушек.

### **3.Подведение итога.**

- Сегодня каждый из нас сделал подарок своей бабушке – нарисовал её портрет.

- Как вы думаете, узнают ли ваши бабушки себя на портретах?

Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей бабушки.

Все бабушки на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих бабушек.