

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАССВЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**План реализации внедрения
краткосрочных образовательных
практик в 2021 – 2022 учебном году**

п. Рассвет 2021 г.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организационный этап			
	Выявление образовательных интересов	Август – сентябрь 2021 год	творческая группа
	Разработка системы внедрения КОП в образовательный процесс МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко»	Сентябрь 2021 год	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Подготовка к внедрению и реализации КОП на предмет соответствия требованиям к ее разработке	Сентябрь- 2021 год	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Разработка технологических карт КОП на каждую возрастную группу по пяти образовательным областям	Октябрь 2021 год	Воспитатели, узкие специалисты.
	Экспертиза технологических карт	Октябрь 2021 год	
	Разработка реестра КОП	Октябрь 2021 год	Старший воспитатель
	Подбор ресурсного обеспечения для проведения КОП	Октябрь 2021 год	Воспитатели, узкие специалисты.
	«Интересные идеи » для родителей, реклама КОП	Сентябрь 2021 г.	
Продукты организационного этапа:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реестр КОП ➤ Технологические карты КОП 			
Практический этап			
	Апробация КОП в образовательной деятельности	Ноябрь -май 2021 год	творческая группа, педагоги
	Коррекция КОП и организационных условий проведения	Ноябрь, Февраль, Май, Август (в конце каждого квартала)	творческая группа, педагоги
Продукты практического этапа:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспекты КОП по образовательным областям. 			
Аналитический этап			
	Мониторинг удовлетворенности		Творческая группа
	Рейтинг спроса на КОП		Заведующий, старший воспитатель

Алгоритм разработки и реализации КОП

1. Выявление образовательных интересов и потребностей субъектов образовательного процесса:

- наблюдение за деятельностью воспитанников, беседы с ними о предпочитаемых занятиях, видах деятельности, увлечениях, хобби...
- анкетирование родителей.

2. Анализ ресурсов ДОО для реализации индивидуальных образовательных потребностей субъектов образовательного процесса:

- возможности специалистов и воспитателей
- возможности привлечения специалистов извне
- возможности родителей
- материально-техническое обеспечение
- наличие программных и методических ресурсов.

3. Разработка и реализация программ КОП:

- определение тематики КОП для разных возрастных групп
- разработка технологических карт КОП
- определение места и времени для проведения КОП в режиме дня
- составление графика проведения КОП в разных возрастных группах
- апробация КОП в образовательном процессе
- коррекция КОП и организационных условий проведения.
-

4. Выявление результативности КОП (мониторинг) по показателям:

- количество, состав и рост воспитанников, проявивших интерес к тематике КОП
- степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результативностью и организацией КОП