Эссе "Почему я выбрала профессию воспитателя"
Воспитателя МКДОУ Рассветовского детского сада "Солнышко"
Хуснутдиновой Ольги Дмитриевны
высшая квалификационная категория

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Я пришла работать в детский сад в 1987 году, однако о профессии воспитателя раньше и не задумывалась. Все произошло случайно. Зашла к своей школьной подруге, которая на тот момент уже работала в детском саду, и так осталась в профессии воспитателя на долгие 32 года.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими вырастут дети.

Так что же значит быть воспитателем детского сада? Можно долго рассуждать о нашей профессии, о ее сложности, трудности, и в то же время безграничной ответственности за судьбы вверенных нам детей. Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен быть на все руки мастер. Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее. Сейчас, в связи с реализацией и внедрением ФГОСТ в дошкольных учреждениях, для педагогов предоставляется больший объём для развития творческих и проектных возможностей, для саморазвития.

Детский сад для меня -это то место, где постоянно присутствует ощущение вечного детства и молодости, возможности постоянно находится в мире сказки, фантазии, добра и любви**.** Рядом с детьми – постоянно забываешь о своём возрасте, кажется, ты только пришла работать – очень юная, весёлая и энергичная. И так будет всегда…

Какие впечатления о детском саде, о воспитателе остаются в памяти ребенка? Может быть, не раз вспомнит кто-то из них, как с помощью своего воспитателя

преодолевал трудности, учился мастерить, конструировать. Или , может быть, сохранит в себе то ощущение радости, которое овладело им, когда в объяснениях воспитателя он находил ответы на свои"почему", когда беседы с ним помогали раскрывать новое и удивительное. А может быть, у него надолго останется то ощущение теплоты и уюта, которое он испытывал в своем втором доме, где рос вместе со своими сверстниками, познавал радость дружбы, общих дел. Помня свое детство и свои детские переживания, ты сможешь представить себе, что чувствует ребенок в той или иной ситуации, понять его реакцию на те или иные поступки; ты сможешь помочь ребенку, когда ему будет трудно. Лично мне это часто помогает. Я до сих пор помню мою воспитательницу Бересневу Зою Ильиничну и мой любимый детский сад "Колокольчик", в который я ходила с огромным удовольствием. Сейчас я вспоминаю наши занятия, прогулки, праздники, какие они были интересные! И, наверное, всё это отложилось в моей памяти на долгие годы благодаря нашей воспитательнице, которая научила нас любить мир, радоваться каждому дню, любоваться красотой природы! И теперь я сама стараюсь понимать детей, их особенности, изучать своих питомцев на протяжении всего пребывания в детском саду. Стараюсь увидеть, разглядеть в каждом ребенке то хорошее, что помогло бы ему поверить в себя, в свои силы, чувствовать себя уверенно и свободно, а еще, что не маловажно, показать это хорошее другим детям.

А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей.

Я считаю, если ребенок с удовольствием идет в детский сад, если ему интересно в нем, если он ждет встречи со мной, со сверстниками и, а уходя домой, спешит сообщить родителям о своих достижениях, новых развлечениях, совместных делах, впечатлениях, об успехах товарищей, значит, мои труды были ненапрасны. Впереди новый день - новые поиски!

От нас зависит очень много -
Судьба дошкольного порога,
И наша роль в ней так важна,
В наших руках растет душа.