«КОСМОС»

- **Тип проекта:**
  - обучающий
  - исследовательский
  - игровой
  Продолжительность: краткосрочный
  Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

- Разработчик : О.Д.Хуснутдинова- воспитатель подготовительной группы

Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

- **Задачи:**
- 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
  2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей
  Родине;
  3. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Этапы реализации проекта

- **1 этап**
- 1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе(метод трех вопросов).
  2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
  3. Подбор материала: литературы о космосе, презентаций, фотографий.
- **2 этап**
- 1. Проведение недели космоса в группе.
  2. Работа с родителями по заданной теме.
  3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- **3 этап**
- 1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
  2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
  3. Развлечение «Полет в космос»

Формы работы:

- **Беседы:**«Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет». «Солнце - источник жизни на Земле».
- **НОД(**в соответствии с сеткой занятий**)**
- **Подвижные игры:** «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета» , «Ракеты»,«Невесомость»
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Космонавты», «Полет в Космос»,» Космическое путешествие»
- **Дидактические игры:**
- - «Восстанови порядок в солнечной системе»
  - «Найди лишнее»
  - «Подбери созвездие».
  - «Найди недостающую ракету»
  - «Добавь словечко»
  -«Куда летят ракеты»
- **Чтение художественной литературы:**
- Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
  - Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
  - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
  - О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
  - Н.Носов « Незнайка на луне»
  - стихотворения о космосе.
  - загадки о космосе .

Ожидаемый результат

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, космическом пространстве.

- Эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса
- Обогащение опыта продуктивной, исследовательской деятельности

Панно, детские работы, поделки

Индивидуальная работа

Развлечение «Полет в космос»

CHAMPION
ON THE TRAC

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!