**Конспект открытого НОД в старшей группе на тему:**

**«Волшебная книга Фольклора»**

Воспитатель- Хуснутдинова Ольга Дмитриевна, высшая категория, «МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко»,

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное

развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** Продолжить знакомство с устным народным творчеством –

«малыми» жанрами фольклора – пословицами.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение осмысливать значение пословиц;

- составлять по ним небольшие рассказы, отражающие это значение;

- формировать способность применять пословицы в разных жизненных ситуациях;

- учить составлять композиции по знакомым пословицам;

Развивающие:

-развивать память, воображения, мышление;

- развивать художественный вкус.

Материал и оборудование: презентация с иллюстрациями знакомых

пословиц, ноутбук, маленькая «копилка пословиц», ватман, разрезные

картинки, пазлы пословиц о дружбе на каждого ребенка; загадочный цветок,

аудиозапись волшебной музыки; фонограмма к песне «Дружба крепкая…»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я нашла книгу, которая называется « Волшебная книга Фольклора».Но, открыв ее, я обнаружила, что в ней не хватает страниц, где должны быть пословицы. Я думаю, что вы мне поможете восстановить их своими знаниями о пословицах.

- Ребята, как в народе называются короткие мудрые мысли? (Дети:

Пословицы).

- Чему нас учат пословицы?

Дети:

- Они учат нас смелости, верности, дружбе, трудолюбию.

Воспитатель:

- Много пословиц придумал народ. Есть пословицы о добре и зле, о правде

и…

Дети: Лжи.

Воспитатель:

- О труде и…

Дети: Лени.

Воспитатель:

- О войне и…

Дети: Мире.

Воспитатель:

- О счастье и…

Дети: Горе.

Воспитатель:

- О родителях и…

Дети: Детях.

Воспитатель:

- Вы уже знаете много разных пословиц. Посмотрите на слайды и по иллюстрациям попытайтесь угадать, что на них изображено, о чем говорится в пословице, и объясните ее смысл.

(Дети по очереди просматривают готовые слайды, на которых изображено то, о чем говорится в пословице, называют ее и объясняют смысл).

- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

Объясни значение этой пословицы.

- Яблоко от яблони недалеко падает. (Значение - дети своим поведением и поступками похожи на родителей).

Как ты ее понимаешь?

- Любишь кататься, люби и саночки возить.

В каком случае так говорят?

(Значение - если любишь получать удовольствие, то нужно быть готовым за это платить.)

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Про кого так говорят? (Говорят про таких людей, для которых в жизни не важна крепкая дружба, а важны деньги)

- Ученье свет, а не ученье тьма. (Пословица, призывающая учиться).

Воспитатель:- Давайте встанем в круг, будем передавать друг другу

«копилку пословиц» и вспомним пословицы о труде (дети встают в круг передают мяч и называют пословицы):

«Терпение и труд все перетрут»;

«За всякое дело берись умело»;

«Жизнь дана на добрые дела»;

«Какие труды, такие и плоды»

« Без труда не выловишь и рыбку из пруда»;

« Трудовая денежка до веку живет»

«Кто не работает, тот не ест»

Воспитатель:

- Молодцы, правильно!

- А сейчас давайте немного поиграем. Игра называется «Закончи

пословицу». Я буду говорить начало, а вы должны досказать пословицу до конца.

- Что с воза упало, то ... (пропало)

- Век живи, ... (век учись)

- Один в поле ... (не воин)

- Не зная броду, ... (не лезь в воду)

- Дело мастера ... (боится)

- Когда я ем, ... (я глух и нем)

- Утро вечера ... (мудренее)

Физкультминутка «Зайцы»

Скачут, скачут во лесочке (прыжки на месте)

Зайцы - серые клубочки. (руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)

Прыг - скок, прыг – скок (прыжки вперед-назад, вперед-назад)

Стал зайчонок на пенёк. (встать прямо, руки на пояс)

Всех построил по порядку, (повернули туловище вправо, правую руку в

сторону, затем влево и левую руку в сторону)

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. (шаги на месте)

Два! Руками машут вместе, (руки перед собой, движение «ножницы»)

Три! Присели, дружно встали. (присесть, встать)

Все за ушком почесали. (почесать за ухом)

На «четыре» потянулись. (руки вверх, затем на пояс)

Пять! Прогнулись и нагнулись. (прогнуться, наклониться вперед)

Шесть! Все встали снова в ряд, (встать прямо, руки опустить)

Зашагали как отряд. (шаги на месте)

Воспитатель: Так чему же все- таки учит нас пословица?

Дети: Пословица учит, как надо поступать и как не надо, высмеивает лентяев, трусов и хвастунов.

Воспитатель: Сегодня мы попробуем составить рассказ по пословицам.

Чем отличается рассказ от сказки?

Дети. Рассказ — это история, которая бывает на самом деле.

Воспитатель: Чем отличается рассказ от пословицы? Что нужно знать, чтобы составить рассказ?

Дети: Начало, середину, конец и название.

Воспитатель: Придумайте начало, середину, конец такие, чтобы подходила пословица.

Послушайте сейчас такую пословицу и попробуйте составить небольшой рассказ : «Что посеешь, то и пожнешь» (соберешь) (ответы детей).

1-й ребенок:

— Посеяли два друга пшеницу. Один хорошо землю вспахал, щедро зерном засеял, ухаживал за полем. Пшеница уродилась добрая. Урожай хороший. А другой вспахал тяп-ляп и посеял кое-как; по работе и урожай получил бедный, маленький. Верно, говорят: что посеешь, то и пожнешь.

2-й ребенок:

— Жили в одной деревне две хозяйки. Одна приветливая: о чем ее попросят — все сделает, что имеет — всем поделится. Другая же злая да ворчливая, все причитает: то не так, да это не так. Случилась беда — сгорели от пожара их дома. Добрую и приветливую все к себе зовут, все помочь ей спешат, а от жадной злюки отворачиваются. Верно говорят: что посеешь, то и пожнешь.

— Вспомните пословицу, «Яблоко от яблони не далеко падает».

3-й ребенок:

У меня папа - плотник. Он меня научил работать молотком, отверткой, рулеткой, пассатижи. А еще мы вместе построили будку для моей собаки Дружка. Я хочу тоже стать плотником. Ведь яблоко от яблони недалеко падает.

- А сейчас, давайте, послушаем еще один рассказ по пословице.

4-й ребенок:

«Любишь кататься, люби и саночки возить».

Однажды я заигралась и разбросала все свои игрушки. Надоело мне играть, и пошла спрашивать у мамы разрешения погулять. А мама сказала: «Сначала уберись в своей комнате, а потом пойдёшь на улицу. "Кончил дело-гуляй смело"Любишь кататься – люби и саночки возить». (Смысл: «Любишь отдыхать, люби и трудится».)

Воспитатель:

- Хорошие получились у вас рассказы. Старинные пословицы живут в нашем языке и сегодня, украшают нашу речь. Так что же такое пословица?

Дети: Короткая мудрая мысль, поучение.

— Сегодня мы с вами вспомнили много пословиц. Вот одна из них: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Я предлагаю собрать картинки-пазлы по этой пословице и сделать замечательный коллаж пословиц (дети садятся за два стола и собирают картинки по пословице).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша книга стала объемной, содержательной. Мы наполнили ее своими знаниями о малых формах фольклора- пословицах и поговорках.

Рефлексия: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам было

интересно? В чем вы затруднялись? Вы сегодня были все большие молодцы, мне с вами так было интересно, но нам пора попрощаться с гостями, скажем всем: До свидания!

МОЛОДЦЫ!