**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность**

**"Морское путешествие"**

**воспитатель МК ДОУ Рассветовский детский сад**

**"Солнышко"- О.Д.Хуснутдинова**

Интеграция образовательных областей: Художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель:

Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

**Образовательные:** формировать у детей представление о море, морских обитателях.

Учить рисовать нетрадиционным способом - кляксографией, наносить на мокрую гуашь элементы аппликации, создавать композицию. Расширять и обогащать словарный запас.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, воображение, творческие способности: цветовое восприятие, чувство композиции.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

Материал: проектор, иллюстрации на тему "Транспорт"- мотоцикл, машина, самолет, корабль; презентационный материал на тему "Море и ее обитатели"; альбомный лист согнутый пополам, палитра, гуашь 4-х основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), кисти, баночки с водой, салфетки, фигурки морских обитателей, вырезанные из цветной бумаги.

Методы: беседа, словесный, наглядно-демонстрационный, практический.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ход

1.Организационная:

- Дети, вы знаете, сегодня мне позвонила морская черепашка и сказала, что ей очень скучно одной на острове, она хотела бы иметь друзей.

А вы знаете что такое остров?(ответы детей)

Да, остров - это часть земли, суши, окруженная водой. Вы хотели бы посетить этот остров и подружиться с Черепашкой? (Дети- да)

На чем же мы отправимся по морю? (дети предлагают свои варианты)

Воспитатель поочередно показывает иллюстрации транспорта: мотоцикл, машину, самолет, корабль. Детям предлагается проблемно-ситуационный метод: на чем отправиться в путешествие по морю.

Дети определили, что нужен корабль. Воспитатель предлагает построить корабль из мягких модулей. Дети сами строят «корабль» и отправляются в путешествие. Звучит фон шума моря, крик чаек. Во время путешествия, детям предлагается посмотреть презентацию на тему "Море и ее обитатели". Дети узнают и называют морских животных, рыб ( в конце физкультурная пауза "Кораблик")

2. Продуктивная:

-Воспитатель: Ну вот мы и прибыли на остров. Давайте познакомимся с нашей хозяйкой морской черепахой (дети здороваются, знакомятся).

Черепаха: Ребята, я так рада, что вы прибыли на мой остров. Расскажите, что вы видели, пока добирались сюда. (Дети делятся своими впечатлениями)

Черепаха предлагает детям поиграть в игру «Море волнуется».

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем нашей Черепашке друзей и подарим ей.

Детям объясняется ход работы с техникой кляксографией:

1. Сложить альбомный лист бумаги пополам и, развернув его, нанести на одну половину краской кляксы.
2. Затем снова сложить лист бумаги, тем самым на второй половине образуется рисунок.
3. Пока краска не высохла приклеить заготовленные заранее бумажные фигурки морских обитателей.

Дети приступают к работе.

3.заключительная:

Проводится анализ работ.(Что больше всего понравилось детям, какой способ рисования они сегодня осваивали.)

Сюрпризный момент : Черепаха дарит подарок (книга) детям.