Проект «Умелые пальчики»

Составила: воспитатель МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко» Титовец Л.А.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». В.А. Сухомлинский

**Актуальность**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами , счетными палочками, мозаикой. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**Проблема:** Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей раннего возраста.

**Сроки реализации проекта**: долгосрочный.

**Цель**: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста в процессе пальчиковых игр.

**Прогнозируемый результат**: Расположить к себе ребенка через тактильный (телесный) контакт и тем самым облегчить процесс адаптации. Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшить память, внимание, терпеливость. Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



**Этапы реализации проекта**

I этап - подготовительный (разработка проекта)

Цель: создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта

II Этап – основной (выполнение проекта)

Цель: осуществление педагогической работы по формированию мелкой моторики рук

III Этап - заключительный (аналитический)

Цель: подведение итогов по реализации проекта Сроки реализации проекта: долгосрочный.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**:

Совместная деятельность воспитателя с детьми: пальчиковая гимнастика, биоэнергопластика (соединение движений речевого аппарата с движениями пальцев рук.











**Индивидуальная работа с детьми**: массаж кистей рук, сенсорное развитие.









**Свободная самостоятельная деятельность детей**: дидактические игры, игры с мелкими предметами (кубики, прищепки, палочки, конструктор)



**





**Работа с родителями**: Беседы: «Как развита мелкая моторика у вашего ребенка

2. Совместное оформление информационно-наглядного материала по теме : «Пальчиковая гимнастика»

3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных приемов

4. Консультации для родителей на тему: «Пальчиковая гимнастика»; «Что представляет собой пальчиковая гимнастика»; «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей»

**Удалось достичь следующих результатов**

- заинтересованность родителей в пользе развития мелкой моторики рук детей раннего возраста;

-уменьшилась скованность движений пальчиков у малышей;

- улучшилась согласованность действий обеих рук;

-разучила с детьми много новых пальчиковых игр.