**Приложение № 1**

**Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор (авторский коллектив) | Наименование издания | Выходные данные / год издания |
| под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Соответствует ФГОС  | Мозаика-Синтез, 2014 |
| Пензулаева Л.И.  | Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. – 80с. |
| Пензулаева Л.И.  | Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 112с. |
| Пензулаева Л.И.  | Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 118с. |
| Пензулаева Л.И.  | Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 112с. |
| /авт.-сост. Волошина Л.В., Исаенко Ю.М., Курилова Т.В. | Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе. Соответствует ФГОС | Волгоград: Учитель, 2016. – 91с. |
| Соколова Л.А. | Детские олимпийские игры. Занятия с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС | Волгоград: Учитель, 2015. – 78с. |
| Теплюк С.Н. | Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 176с. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80с. |
| Веракса Н.Е., Веракса А.Н. | Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64с. |
| Комарова Т.С. | Развитие художественных способностей дошкольников. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 144с. |
| Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. | СПб.: «Детство-Пресс», 2016. – 144с. |
| Смотрова Н.А. | Первые шаги к чтению. Соответствует ФГОС ДО | СПб.: Издательский дом «Литера», 2015. – 96с.: ил. |
| Крупенчук О.И. | Тренируем пальчики – развиваем речь! Подготовительная группа детского сада. Соответствует ФГОС ДО | СПб.: Издательский дом «Литера», 2015. – 64с.: ил. |
| Иванова И.В., Асриева М.В. | Я учусь считать до 20. 5-6 лет. Соответствует ФГОС ДО | М.: Издательство «Экзамен», 2016. -64с. |
| Козлова М.А. | Прописи для дошкольников в линейку с развивающими заданиями:5+: часть 1. ФГОС ДО | М.: Издательство «Экзамен», 2016. -16с. |
| Козлова М.А. | Прописи для дошкольников в линейку с развивающими заданиями:5+: часть 2. ФГОС ДО | М.: Издательство «Экзамен», 2017. -16с. |
| Козлова М.А. | Прописи для дошкольников в клетку с развивающими заданиями:3+. ФГОС ДО | М.: Издательство «Экзамен», 2016. -16с. |
| Калинина М.А. | Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». Соответствует ФГОС | СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО - ПРЕСС», 2016. – 176с. |
| В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко | Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой первая младшая группа. ФГОС До | Волгоград: Учитель, 2015. – 115с. |
| Виноградова С.Ф., Бабчинская В.Ю. | Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы. Технологические карты на каждый день по программе «от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь - февраль. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2015. – 342с. |
| Крупенчук О.И. | Научите меня читать. Методика поэтапного обучения чтению. Соответствует ФГОС | СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. – 112с.: ил. |
| Автор- составитель Недомеркова И.Н. | Физическое развитие детей. Планирование непосредственно образовательной деятельности. 32 Технологические карты. 6-7 лет. Сентябрь – ноябрь. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2016.  |
| Автор - составитель Недомеркова И.Н. | Физическое развитие детей. Планирование непосредственно образовательной деятельности. 32 Технологические карты. 6-7 лет. Декабрь – Январь. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2016.  |
| Автор - составитель Недомеркова И.Н. | Физическое развитие детей. Планирование непосредственно образовательной деятельности. 32 Технологические карты. 5 – 6 лет. Декабрь – Февраль. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2016.  |
| Автор - составитель Недомеркова И.Н. | Физическое развитие детей. Планирование непосредственно образовательной деятельности. 32 Технологические карты. 5 – 6 лет. Март - Май. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2016.  |
| Автор - составитель Недомеркова И.Н. | Физическое развитие детей. Планирование непосредственно образовательной деятельности. 32 карты. 3- 4 года. Осень. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2016.  |
| Н.Н.Гладышева, В.Н.Мезенцева и др. | Планирование работы воспитателя ДОО. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа. Соответствует ФГОС | Волгоград: Учитель, 2015. – 374с.  |
| Н.Н.Гладышева, В.Н.Мезенцева и др. | Планирование работы воспитателя ДОО. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. Соответствует ФГОС | Волгоград: Учитель, 2015. – 391с.  |
| Редактор – составитель Вилюнова В. | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 176с. |
| Редактор – составитель Вилюнова В. | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Старшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 176с. |
| Авторы – составители Шилова В.Н., Губарькова Е.В., Гладышева Н.Н. | Игры с разрезными картинками. Учебно – дидактический комплект по формированию потребности в двигательной активности. Средняя группа. | Волгоград: Учитель, 2015. – 40 с. Ил. |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 48 с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 64с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 64с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 80 с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 176с. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 112с.: цв.вкл. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 96с. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 112с. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 80с. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 96с. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.– 80с. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.– 80с. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.– 64с. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 64с. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 96с. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 112с. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.– 112с. |
| Комарова Т.С. | Развитие художественных способностей дошкольников. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 144с.: цв. вкл. |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 112с.: цв. вкл. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 80с. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 64с. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 64с. |
| Губанова Н.Ф.  | Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.– 128 с. |
| Губанова Н.Ф.  | Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 144с. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 160с. |
| Степаненкова Э.Я. | Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 144 с. |
| Кравченко И.В., Долгова Т.Л. | Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. ФГОС ДО | М.: ТЦ Сфера, 2015. – 208 с. |
| Зацепина М.Б. | Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 96 с. |
| Саулина Т.Ф. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. | М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.– 144с.: цв. вкл.  |
| Веракса Н.Е., Веракса А.Н. | Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 64с. |
| Автор – составительГуськова А.А. | Формирование познавательных действий у детей 6 – 7 лет. Программа, непосредственно образовательной деятельности, проекты. ФГОС ДО | Волгоград : учитель, 2016. – 127 с. |
| Борисова М.М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 48 с. |
| Пензулаева Л.И. | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 128 с. |
| Теплюк С.Н. | Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 176 с. |
| Петрова В.И. | Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. |
| Павлова Л.Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. |
| Шиян О.А. | Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. |
| /Под ред. Прищепа С.С., Шатверян Т.С. | Партнерство дошкольной организации и семьи. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с. |
| Веракса А.Н. | Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5 -7 лет. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лыкова И.А.  | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. Соответствует ФГОС ДО | М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. -216 с.  |
| Михина Е.Н. | Развивающие игры для детей 2-7 лет. ФГОС ДО | Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с. |
| Составитель Юдаева М.В. | Серия «Библиотека детского сада». Хрестоматия для младшей группы. Составлена с учетом требований ФГОС ДО | М.: Книжное литературно – художественное издание для детей дошкольного возраста, 2015. – 191 с. |
| Составитель Юдаева М.В. | Серия «Библиотека детского сада». Хрестоматия для средней группы. Составлена с учетом требований ФГОС ДО | М.: Книжное литературно – художественное издание для детей дошкольного возраста, 2015. – 207 с. |
| Составитель Юдаева М.В. | Серия «Библиотека детского сада». Хрестоматия для старшей группы. Составлена с учетом требований ФГОС ДО | М.: Книжное литературно – художественное издание для детей дошкольного возраста, 2015. – 223 с. |
| Составитель Юдаева М.В. | Серия «Библиотека детского сада». Хрестоматия для подготовительной группы. Составлена с учетом требований ФГОС ДО | М.: Книжное литературно – художественное издание для детей дошкольного возраста, 2015. – 223 с. |
| Буре Р.С. | Социально-нравственное воспитание дошкольников. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.  |
| Шилова Е.В. | Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Соответствует ФГОС | Волгоград: «Учитель» , 2014.- 80 с. |
| Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. | Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.  |
| Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. | Практический психолог в детском саду. Соответствует ФГОС | М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 144 с. |
| Ветохина А.Я., Крылова Л.Ю. и др. | Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС | Волгоград: «Учитель» , 2015.- 181 с. |
| Авторы – составители Бацина Е.Г., Чепикова В.Н. и др. | Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО. Семинары – практикумы. Соответствует ФГОС ДО | Волгоград: «Учитель» , 2015.- 191 с. |
| Авторы – составители Афонькина Ю.А., Себрукович З.Ф. | Настольная книга старшего воспитателя. Соответствует ФГОС ДО | Волгоград: «Учитель» , 2015.- 153 с. |
| Авторы – составители Бацина Е.Г., Сертакова Н.М. и др. | Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования | Волгоград: «Учитель» , 2015.- 162 с. |
| Реализация регионального компонента ООП |
| Тихонова М.В., Смирнова Н.С. | Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада | СПб., «Детство – пресс», 2000. – 208 с. |
| Князева О.Л., Маханева М.Д. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. | СПб.: «Детство – пресс», 2000. – 304 с.: ил. |
| Воронкевич О.А. | Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. | СПб.: «Детство – пресс», 2003. – 160 с. |
| Под ред. Кондрыкинской Л.А. | Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. | М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с. |
| Авторы составителиЛеонова Н.Н., Неточаева Н.В. | Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников. Целевой творческий практико – ориентированный проект | Волгоград: Учитель, 2013. – 103 с.  |
| Редактор – составитель Арапова – Пискарева Н.А. | Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. | М., 2005. – 136 с. |
| Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. | Сценарии занятий по культурно – нравственному воспитанию. Старшая и подготовительная группы. | М.: ВАКО, 2008. – 160 с. |
| Маханева М.Д. | Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. | М.:ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. |
| Попова Т.А. | Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4-5 лет | М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 136 с. |
| Николаева С.Н. | Экологическое воспитание младших дошкольников.  | М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с. |
| Николаева С.Н. | Эколог в детском саду. Программа повышения квалификации дошкольных работников. | М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 120 с. |
| Николаева С.Н. | Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4- 5 лет. | М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с.: цв. вкл. |
| Данилова Т.И. | Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД | СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 208 с. |
| Шипунова В.А. | Детская безопасность6 учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. | М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с., илл. |
| Шорыгина Т.А. | Наша родина Россия. Методическое пособие. | М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. |
| Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. | Мы живем в России. Подготовительная группа. Гражданско– патриотическое воспитание дошкольников | М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 96 с. |
| Ривина Е.К. | Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Для работы с детьми 2 – 7 лет. | М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.: цв. вкл. |

**Наглядно-дидактические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социализация развития общения, нравственного воспитания** | Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».Серия «Расскажите детям о …»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле». Этикет для малышей. Народы России. Народы России и ближнего зарубежья. |
| **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктида»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Наглядно- методический комплект «Безопасность». Безопасная дорога. «Океаны и материки»Серия «расскажите детям о…»: «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о хлебе». |
| **Ознакомление с миром природы** | Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные – домашние питомцы», Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», Рыбы морские и пресноводные. «Насекомые», «Овощи», «Рептилии и амфибии», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые». Где живет вода?Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «»Зима», «Лето», «Осень», «Времена года», «Родная природа».Серия «Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о грибах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о домашних питомцах», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о лесных животных», «Расскажите детям о морских обитателях», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о садовых ягодах» |
| **Речевое развитие** | Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многозначные слова», «Один-много», «Словообразование», «Ударение». Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Дымковская игрушка», «Каргополь - народная игрушка», «Музыкальные инструменты», «Полхов-Майдан» изделия народных мастеров. Чудо узоры. «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома». Лубочные картинки. Городецкая роспись.Серия «Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», Расскажите детям о Московском Кремле».Серия «Искусство - детям»: «Городетская роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись». |
| **Физическое развитие** | Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня». « Олимпийские игры: прошлое и настоящее» «Если хочешь быть здоров»Серия «Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о зимних видах спорта», Расскажите детям об олимпийских играх». Расскажите детям об олимпийских чемпионах. |