Конспект открытого занятия

 во II группе раннего возраста

 по развитию речи

  «Показ сказки «Репка» посредством кукольного театра»

Подготовила: Титовец Л.А.

воспитатель МКДОУ

Рассветовский д/с «Солнышко»

        .

Тема: показ сказки «Репка» посредством кукольного театра.

Задачи:

1. Обучающие:

* формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого;
* совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них предложениями, состоящими из 2-3 слов;
* продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, жёлтая, сладкая, вкусная); словами - действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала);

2. Развивающие:

* развивать речь детей, через любовь к народному творчеству – сказке;

3. Воспитательные:

* воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
* воспитывать усидчивость.

Материал и оборудование: сундучок «В гостях у  сказки»; персонажи кукольного театра  «Репка».

Предварительная работа:  чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».

Ход занятия:

Создание игровой мотивации. Знакомство со сказочницей.

Воспитатель входит в группу к детям в костюме сказочницы.

Сказочница: -  Здравствуйте ребята! Вы меня узнали. Я, сегодня сказочница, и пришла к вам с непустыми руками, а со своим сказочным сундучком. (воспитатель спрашивает у каждого ребенка: «Что у меня в руках?» сундучок – проговаривая вместе с ребенком.) Вы хотите узнать, что в нем. (Да, хотим!)

Тук – тук, чок – чок,
Открывайся сундучок!

Не открывается, давайте вы мне поможете открыть его, все вместе скажем волшебные слова:

Тук – тук, чок – чок,
Открывайся сундучок!

Свою крышку открывай

Нас скорее удивляй! (проговорить всё 2 раза)

Сказочница:- Слышите? В сундучке  что-то шуршит? (выглядывает мышка)

Сказочница:- Ребята, а вы знаете, в какой  сказке живет мышка? *(«Теремок», «Репка*») У меня ещё в сундучке что-то есть (достать репку). А теперь подумайте и скажите мне,  какую сказку я вам принесла? ( *«Репка*»).

Сундучок открывайся,

Сказка деткам появляйся!

Сказочница:

А теперь - посидите тихо, детки.

Да послушайте про репку

Сказка, может и мала.

Но про важные дела.

Начинается, как надо:

Жили - были, дед да баба,

Внучка, Жучка,

Мурка - кошка

И в подполье мышка - крошка.

Захотел однажды Дед

Репки пареной в обед.

Что ж, пожалуй, я схожу

Да и репку посажу.

Пошел дед в огород и посадил репку (выставляется фигурка деда)

Посадил и приговаривает:

Репка, репонька

Расти крепенька.

Ни мала, ни, велика

До мышиного хвоста,

Да! ( топнуть ногой).

Солнышко пригревает,

Дождик поливает…

Вот и выросла у деда репка …. какая?  (*большая – пребольшая*)

Стал дед из земли репку тянуть

Тянет-потянет, вытянуть…..     (*не может*)

Позвал дед…        кого?           (*бабку*)   выставляется фигурка бабки.

Бабка за дедку, дедка за репку…  (*тянут – потянут, вытянуть не могут)*

Кого они потом позвали?  (*внучку)*выставляется фигурка  внучки

Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку…  (*внучка за бабку, бабка за  дедку, дедка за репку, вытянуть не могут*)

Кого – же  ещё позвали репку тянуть?  (*собачку Жучку)*выставляется фигурка собачки.

Жучка за  внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку…

( *тянут – потянут, вытянуть не могут).*

Тогда позвали они…. кого?             *(кошку)*выставляется фигурка кошки.

Кошка за Жучку, Жучка за  внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку…                                     *(тянут – потянут, вытянуть не  могут*).

И позвали они ? кого              (*Мышку)*выставляется фигурка мышки.

Правильно! Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за  внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку:

Тянут - потянут…    (*вытянули репку*)

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

 - А мы с вами вспомнили  сказку про  «Репку»!

 - Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

- Ребята! А как вы думаете, дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка радовались, что они вытянули репку? ( *да, радовались*). Давайте покажем, как они радовались.

Физминутка:

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп.

А потом прыг-скок. И ещё разок.

А потом вприсядку, а потом вприсядку

И снова по порядку.

И похлопаем в ладошки

Раз, два, три!

И покрутили головами

Раз, два, три!

Все танцуют вместе с нами

Раз, два, три!

- Вот как веселились наши герои сказки. И нам тоже было весело.

- А как вы думаете, что сделали дед, бабка и внучка с репкой? (*съели репку*).

-  Правильно! Вымыли, почистили, съели.

- Какая репка?   (желтая, *сладкая, вкусная)*

Ребятки, мне хочется узнать у вас, понравилась вам наше занятие?

- А теперь давайте вспомним, какую сказку мы с вами сегодня рассказывали?

Ребята, давайте сложим всех персонажей в сундучок. Миша, ты кого положил? (мышку) Как мышка разговаривает? (пи-пи-пи) и т.д.

Сейчас поиграем в игру «Кот и мыши».