Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема недели: «Мы девочки мы мальчики». (2 группа раннего возраста)

Итоговое мероприятие: Развлечение «Любочка и ее помощники»

**Понедельник 03.02.20г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распорядок дня | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
|  | Групповая подгрупповая | Индивидуальная | В режимных моментах |
| **Утро** | 1. Прием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)  2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. инструктора)  3.**Рассматривание картинок** «Мальчики и девочки»  Цель: формировать образ «Я», сообщать сведения, что ты – мальчик, ты – девочка. | Развитие речи: Стас С., Влад Р.  Цель: развивать речь, отвечая на вопросы полным предложением, состоящим из 2-3 слов. | Продолжать учить здороваться со взрослым и сверстниками при в ходе в группу. | Внесение материалов по теме: сюжетных картинок с изображением мальчиков и девочек, кукол в одежде мальчика и девочки. | Беседа «самочувствие детей». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** (По плану музыкального руководителя) |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Беседа перед прогулкой по Т.Б.** при спускании с лестницы.  Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении.  **Наблюдение** за работой дворника.  Цель: обращать внимание детей на то, как дворник убирает снег, воспитывать уважение к труду взрослого.  **Трудовая деятельность**: чистим дорожки от снега.  Цель: привитие трудовых навыков.  **П./и** «Догони меня»  Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. | Труд. дея-сть. С Матвеем Ч., Арсением Р. «Прочисти тропинку».  Цель: учить правильно, держать лопатку. | Напомнить о последовательности одевания, необходимости убирать вещи в кабинку. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Нос умойся»  **Чтение художественной литературы**: потешки «Ай Ванька дружок»  Цель: упражнять на совершенствование звуковой культуры речи. | Привитие К.Г.Н  Моем руки с мылом перед едой: Данил С., Саша К. | Самообслуживание:  Ваня Б., Матвей Ч  . |  |  |
| **2 половина дня**  **НОД** | **Познавательная деятельность** «Я хороший».  Цель: побуждать детей называть свое имя, способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей, развивать умение подпевать фразы в песне, формировать образ «Я».  **Игра-ситуация «Делаем покупку».**  Цель: совершенствовать игровые умения, учить применять предметы-заместители, развивать интерес к ролевым играм, воспитывать дружеские взаимоотношения  **Уборка в игровых центрах:**  Цель: приучать соблюдать порядок в группе. | Миша Т., Владик Р. «Назови свое имя»  Цель: развитие речи. | Андрей М., Саша К. «Играем вместе»  Цель: воспитание дружеских взаимоотношений |  | Беседа «гендерные особенности детей» |

**ВТОРНИК 04.02. 20г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распорядок дня | Совместная деятельность взрослого и детей | | |  | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями | |
|  | Групповая подгрупповая | Индивидуальная | В режимных моментах |  |
| **Утро** | 1. Прием и осмотр детей.  2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. инструктора)  3. **Игра «Поручение**»  Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.  4. **Рисование** «Колеса для машины»  Цель: вызвать интерес к рисованию; закрепить название формы колеса – круглое. | Изо. Дея-сть. Рисование кисточкой с Мишей Т., Денисом Г.  Цель: упражнять в умении рисовать кисточкой | Напомнить детям о необходимости благодарить после еды | ½ листа А4, кисточки, гуашь. | | Поместить в родительский уголок папку-передвижку «Мы мальчики, мы девочки» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Коммуникация. «Играют девочки и мальчики».**  Цель: формировать образ «Я», развивать представление о домашних обязанностях, развивать речь, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Стас С., Ксюша К. «Ответь на вопрос»  Цель: развитие речи. |  | Кукла «Незнайка», сундучок, зеркало, игрушки: машинка, кукла, молоток, посуда для кукол. | |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.  Цель: формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом.  **Наблюдение** за снегом.  Цель: расширять представление о характерных особенностях снега (белый, мягкий, пушистый, холодный).  **Трудовая деятельность:** подметаем в веранде.  Цель: привитие трудовых навыков.  **П/и** «Снежинки»  Цель: развивать координацию движений. | Варя Д., Полина К. – «Я снежинка»  Цель: развитие координации движений. | Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал. | |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Нос умойся»  **Чтение художественной литературы:** «Как по снегу, по метели»  Цель: познакомить со стих-ем, развивать память, продолжать учить слушать без наглядного сопровождения. | Привитие К.Г.Н.  Моем руки с мылом, вытираем полотенцем насухо: Ваня Б., Женя К. | Самообслуживание: Стас С., Андрей М. - раздеваемся в определенном порядке. |  | |  |
| **2 половина дня**  **НОД** | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.**  **Физическая культура** (по плану физ. Инструктора)  **Игровое упражнени**е «Кукла Катя проснулась»  Цель: воспитывать умственную активность, закреплять знания об одежде и последовательности одевания.  **Уборка в игровых центрах.** | Лена М. «одень куклу»  Цель: последовательность одевания | Самообслуживание: одеваемся в определенном порядке – Матвей Ч., Никита П. | Массажная дорожка  Спортивный зал.  Центр с/р. игр | |  |

**СРЕДА 05.02.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |  |
|  | **Групповая подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро** | 1.Пием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)  2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. Инструктора)  3.**Д/и: «**Кто во что одет»  Цель: формировать представление об одежде девочек и мальчиков.  4**. Паль./И**: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».  Цель: развитие мелкой моторики, речи. | «Закончи предложение» - Матвей Ч., Варя Д.  Цель: развитие речи. | Организационный момент: «Здравствуйте»  Цель: приучать детей к вежливости | Групповая комната | Индивидуальная беседа по теме «Как говорят наши дети». |
| **НОД** | Физическая культура (по плану физ. Инструктора). |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.  Цель: формировать навыки безопасного поведения на участке.  **Наблюдение** за птицами.  Цель: учить наблюдать за птицами, воспитывать бережное отношение к птицам.  **Трудовая деятельность:** «Подкармливаем птиц»  Цель: воспитывать заботу о птицах.  **П/и** «Воробушки и кот»  Цель: учить действовать по сигналу, развивать звукоподражание. | Никита П., Саша К. «прыжки на двух ногах»  Цель: развитие координации движений | Продолжать учить самостоятельно одеваться. | Выносной материал: лопатки, венички, машинки, маска «Кот». |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Ноздри носа разотри»  **Чтение художественной литературы:** «Маша и медведь» (обр. Булатова)  Цель: вспомнить сказку, договаривать отдельные фразы, развивать память. | «Доскажи предложение» Даша М., Женя к.  Цель: развитие речи. | Самообслуживание: учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стульчики. | Хрестоматия стр. 53. |  |
| **2 половина дня**  **НОД** | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.**  **Художественное творчество «Платье и штанишки в полосочку»**  Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе красками.  **С/р игра «Больница»**  Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Уборка в игровых центрах.** | Ярик Г., Арсений Р., Денис Г. – продолжать учить правильно, держать кисть, добиваться свободного движения руки. | Самообслуживание: одеваемся в определенном порядке – Стас С., Миша Т. | Массажная дорожка  ½ листа А4, кисточки, красочки, салфетка;  С/р. игр  «Больница» |  |

**ЧЕТВЕРГ 06.02.20г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Групповая подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро** | 1.Пием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)  2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. Инструктора)  3.**Д/и:** «Кто пришел».  Цель: развивать речь детей, воспитывать дружеские отношения.  4. **Игровой массаж «Пальчики».**  Цель: развивать мелкую моторику, речь. | Миша Т., Денис Г., Влад Р. – д/и «Геометрик»  Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвета. | Во время еды напоминать о необходимости кушать аккуратно, пережевывать пищу, кружку держать за ручку, пользоваться салфеткой. | Д/и «Геометрик»  «Бусы»  «Заштопай коврик». | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
| **НОД** | **Коммуникация. Д/у: «Не уходи от нас киска». Чтение стих-я «Кошка».**  Цель: объяснить детям как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке; развивать внимание, речь; воспитывать любовь к животным. | Денис Г., Стас С. – развитие речи через звукоподражание. |  | Игрушка «Кошечка», миска с молоком, муляж «сосиска». |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.  Цель: формировать навыки безопасного поведения на участке.  **Наблюдение** за прохожими.  Цель: формировать представление о безопасности на дороге.  **Трудовая деятельность:** «Подкармливаем птиц»  Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, заботу о птицах    **П./и** «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить действовать по сигналу, бегать в одном направлении. | Лена М., Полина К., Ксюша К. «Попади в цель»  Цель: развитие меткости, правильно закидывать руку. | Приводим себя в порядок: обтрясаем рукавички от снега, стрясаем снег с куртки, шапки; обметаем обувь от снега. | Выносной материал: лопатки, венички, машинки, мячик. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Ноздри носа разотри»  **Чтение художественной литературы:** потешка «Наша Маша маленькая»  Цель: познакомить с потешкой, развивать память, речь. | Привитие К.Г.Н.  Саша К., Ваня Б. | Самообслуживание: учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стульчики. | Хрестоматия стр. 45. |  |
| **2 половина дня**  **НОД**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.**  **Художественное творчество «Платье и штанишки в полосочку»**  Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе красками.  **С/р игра «Больница»**  Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Уборка в игровых центрах.** | Ярик Г., Арсений Р., Денис Г. – продолжать учить правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки. | Самообслуживание: одеваемся в определенном порядке – Стас С., Миша Т. | Массажная дорожка  ½ листа А4, кисточки, красочки, салфетка;  С/р. игр  «Больница» |  | | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.**  Физическая культура (по плану физ. Инструктора)  **Игры в спортивном центре: «Мы спортсмены»**  Цель: развивать умение играть в игры вместе, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег, бросание, ползанье)  **Уборка в игровых центрах.** |  | Самообслуживание: одеваемся сами в определенном порядке – Матвей Ч., Полина К., Андрей М. | Массажная дорожка |  |

**ПЯТНИЦА 07.02.20г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Групповая подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро** | 1.Пием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)  2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. Инструктора)  3.**Работа в уголке природы** (трудовое поручение): «протереть листья фикуса».  Цель: прививать бережное отношение к растениям**.**  **4. М/п. игра: «Где же Юля…»**  Цель: учить правильно, строить предложение, воспитывать дружеские взаимоотношения. | «Собери бусы» - Юля О., Артем К., Ярик Г.  Цель: развитие мелкой моторики. | Во время еды напоминать о необходимости кушать аккуратно, пережевывать пищу, кружку держать за ручку, пользоваться салфеткой. | Природный уголок.  Сенсорный центр. | Рекомендации по теме: «Читаем с мамами» |
| **НОД** | **Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя) | | | |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.  Цель: формировать навыки безопасного поведения на участке.  **Наблюдение** за птицами.  Цель: учить замечать, как птицы передвигаются (прыгают, клюют корм).  **П./и** «По дорожке я иду».  Цель: развивать двигательную активность детей.  **Трудовая деятельность:** «Соберем выносной материал».  Цель: учить выполнять элементарные трудовые поручения. | Упражнение «Зайка» со Стасом С., Варей Д., Арсением Р.  Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. | Приводим себя в порядок: обтрясаем рукавички от снега, стрясаем снег с куртки, шапки; обметаем обувь от снега. | Выносной материал: лопатки, венички, машинки, мячик. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Ноздри носа разотри»  **Чтение художественной литературы:** «Крошка-Малышка».  Цель: побуждать детей внимательно слушать без наглядного сопровождения, закреплять знания о различии мальчиков и девочек. | Привитие К.Г.Н.  Моем руки с мылом, вытираем насухо полотенцем; Влад Р., Ярик Г.  Правила поведения за столом: Саша К., Ваня Б. | Самообслуживание: учить аккуратно, складывать и развешивать одежду на стульчики. | Хрестоматия стр. 107. |  |
| **2 половина дня**  **НОД** | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.**  **Художественное творчество «Привяжи к своему шарику ниточку»**  Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к лепке.  **Театрализованное развлечение: «Любочка и ее помощники».**  Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; вызывать активность детей; создать хорошее настроение.  **Уборка в игровых центрах.** | «Раскатай круговыми движениями» - Матвей Ч., Ваня Б., Данил С. | Самообслуживание: одеваемся сами в определенном порядке – Матвей Ч., Полина К., Андрей М. | Массажная дорожка;  Пластилин, дощечки, влажные салфетки.  Музыкальные инструменты – бубен, дудочка, гармошка, трещотки; кукла Любочка. |  |