Планирование воспитательно-образовательной работы

 Тема недели: «Мы девочки мы мальчики». (2 группа раннего возраста)

 Итоговое мероприятие: Развлечение «Любочка и ее помощники»

 **Понедельник 03.02.20г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Распорядок дня |  Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
|  | Групповая подгрупповая | Индивидуальная | В режимных моментах |
| **Утро** | 1. Прием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. инструктора)3.**Рассматривание картинок** «Мальчики и девочки»Цель: формировать образ «Я», сообщать сведения, что ты – мальчик, ты – девочка. | Развитие речи: Стас С., Влад Р.Цель: развивать речь, отвечая на вопросы полным предложением, состоящим из 2-3 слов. | Продолжать учить здороваться со взрослым и сверстниками при в ходе в группу. | Внесение материалов по теме: сюжетных картинок с изображением мальчиков и девочек, кукол в одежде мальчика и девочки. | Беседа «самочувствие детей». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** (По плану музыкального руководителя) |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Беседа перед прогулкой по Т.Б.** при спускании с лестницы.Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении. **Наблюдение** за работой дворника.Цель: обращать внимание детей на то, как дворник убирает снег, воспитывать уважение к труду взрослого.**Трудовая деятельность**: чистим дорожки от снега.Цель: привитие трудовых навыков. **П./и** «Догони меня»Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. | Труд. дея-сть. С Матвеем Ч., Арсением Р. «Прочисти тропинку».Цель: учить правильно, держать лопатку. | Напомнить о последовательности одевания, необходимости убирать вещи в кабинку. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.Выносной материал. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Нос умойся» **Чтение художественной литературы**: потешки «Ай Ванька дружок»Цель: упражнять на совершенствование звуковой культуры речи. | Привитие К.Г.НМоем руки с мылом перед едой: Данил С., Саша К. | Самообслуживание:Ваня Б., Матвей Ч. |  |  |
| **2 половина дня****НОД** | **Познавательная деятельность** «Я хороший».Цель: побуждать детей называть свое имя, способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей, развивать умение подпевать фразы в песне, формировать образ «Я».**Игра-ситуация «Делаем покупку».**Цель: совершенствовать игровые умения, учить применять предметы-заместители, развивать интерес к ролевым играм, воспитывать дружеские взаимоотношения**Уборка в игровых центрах:**Цель: приучать соблюдать порядок в группе. | Миша Т., Владик Р. «Назови свое имя» Цель: развитие речи. | Андрей М., Саша К. «Играем вместе»Цель: воспитание дружеских взаимоотношений |  | Беседа «гендерные особенности детей» |

 **ВТОРНИК 04.02. 20г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Распорядок дня |  Совместная деятельность взрослого и детей |  | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
|  | Групповая подгрупповая | Индивидуальная | В режимных моментах |  |
| **Утро** | 1. Прием и осмотр детей.2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. инструктора)3. **Игра «Поручение**»Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.4. **Рисование** «Колеса для машины»Цель: вызвать интерес к рисованию; закрепить название формы колеса – круглое. | Изо. Дея-сть. Рисование кисточкой с Мишей Т., Денисом Г.Цель: упражнять в умении рисовать кисточкой | Напомнить детям о необходимости благодарить после еды | ½ листа А4, кисточки, гуашь. | Поместить в родительский уголок папку-передвижку «Мы мальчики, мы девочки» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Коммуникация. «Играют девочки и мальчики».**Цель: формировать образ «Я», развивать представление о домашних обязанностях, развивать речь, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Стас С., Ксюша К. «Ответь на вопрос»Цель: развитие речи. |  | Кукла «Незнайка», сундучок, зеркало, игрушки: машинка, кукла, молоток, посуда для кукол. |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.Цель: формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом. **Наблюдение** за снегом.Цель: расширять представление о характерных особенностях снега (белый, мягкий, пушистый, холодный).**Трудовая деятельность:** подметаем в веранде.Цель: привитие трудовых навыков. **П/и** «Снежинки»Цель: развивать координацию движений. | Варя Д., Полина К. – «Я снежинка»Цель: развитие координации движений. | Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.Выносной материал. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Нос умойся» **Чтение художественной литературы:** «Как по снегу, по метели»Цель: познакомить со стих-ем, развивать память, продолжать учить слушать без наглядного сопровождения. | Привитие К.Г.Н.Моем руки с мылом, вытираем полотенцем насухо: Ваня Б., Женя К. | Самообслуживание: Стас С., Андрей М. - раздеваемся в определенном порядке. |  |  |
| **2 половина дня****НОД** | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.****Физическая культура** (по плану физ. Инструктора)**Игровое упражнени**е «Кукла Катя проснулась»Цель: воспитывать умственную активность, закреплять знания об одежде и последовательности одевания.**Уборка в игровых центрах.** | Лена М. «одень куклу»Цель: последовательность одевания | Самообслуживание: одеваемся в определенном порядке – Матвей Ч., Никита П. | Массажная дорожкаСпортивный зал.Центр с/р. игр |  |

 **СРЕДА 05.02.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |  |
|  | **Групповая подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро** | 1.Пием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. Инструктора)3.**Д/и: «**Кто во что одет»Цель: формировать представление об одежде девочек и мальчиков.4**. Паль./И**: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».Цель: развитие мелкой моторики, речи. | «Закончи предложение» - Матвей Ч., Варя Д.Цель: развитие речи. | Организационный момент: «Здравствуйте»Цель: приучать детей к вежливости | Групповая комната | Индивидуальная беседа по теме «Как говорят наши дети». |
| **НОД** | Физическая культура (по плану физ. Инструктора). |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.Цель: формировать навыки безопасного поведения на участке.**Наблюдение** за птицами.Цель: учить наблюдать за птицами, воспитывать бережное отношение к птицам.**Трудовая деятельность:** «Подкармливаем птиц»Цель: воспитывать заботу о птицах. **П/и** «Воробушки и кот»Цель: учить действовать по сигналу, развивать звукоподражание. | Никита П., Саша К. «прыжки на двух ногах»Цель: развитие координации движений | Продолжать учить самостоятельно одеваться. | Выносной материал: лопатки, венички, машинки, маска «Кот». |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Ноздри носа разотри» **Чтение художественной литературы:** «Маша и медведь» (обр. Булатова)Цель: вспомнить сказку, договаривать отдельные фразы, развивать память. | «Доскажи предложение» Даша М., Женя к.Цель: развитие речи. | Самообслуживание: учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стульчики. | Хрестоматия стр. 53. |  |
| **2 половина дня****НОД** | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.****Художественное творчество «Платье и штанишки в полосочку»**Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе красками.**С/р игра «Больница»**Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Уборка в игровых центрах.** | Ярик Г., Арсений Р., Денис Г. – продолжать учить правильно, держать кисть, добиваться свободного движения руки. | Самообслуживание: одеваемся в определенном порядке – Стас С., Миша Т. | Массажная дорожка½ листа А4, кисточки, красочки, салфетка; С/р. игр«Больница» |  |

 **ЧЕТВЕРГ 06.02.20г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Групповая подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро** | 1.Пием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. Инструктора)3.**Д/и:** «Кто пришел».Цель: развивать речь детей, воспитывать дружеские отношения. 4. **Игровой массаж «Пальчики».**Цель: развивать мелкую моторику, речь. | Миша Т., Денис Г., Влад Р. – д/и «Геометрик»Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвета. | Во время еды напоминать о необходимости кушать аккуратно, пережевывать пищу, кружку держать за ручку, пользоваться салфеткой. | Д/и «Геометрик»«Бусы»«Заштопай коврик». | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
| **НОД** | **Коммуникация. Д/у: «Не уходи от нас киска». Чтение стих-я «Кошка».**Цель: объяснить детям как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке; развивать внимание, речь; воспитывать любовь к животным. | Денис Г., Стас С. – развитие речи через звукоподражание. |  | Игрушка «Кошечка», миска с молоком, муляж «сосиска». |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.Цель: формировать навыки безопасного поведения на участке.**Наблюдение** за прохожими.Цель: формировать представление о безопасности на дороге. **Трудовая деятельность:** «Подкармливаем птиц»Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, заботу о птицах  **П./и** «Воробушки и автомобиль»Цель: учить действовать по сигналу, бегать в одном направлении. | Лена М., Полина К., Ксюша К. «Попади в цель»Цель: развитие меткости, правильно закидывать руку. | Приводим себя в порядок: обтрясаем рукавички от снега, стрясаем снег с куртки, шапки; обметаем обувь от снега. | Выносной материал: лопатки, венички, машинки, мячик. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Ноздри носа разотри» **Чтение художественной литературы:** потешка «Наша Маша маленькая»Цель: познакомить с потешкой, развивать память, речь. | Привитие К.Г.Н.Саша К., Ваня Б. | Самообслуживание: учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стульчики. | Хрестоматия стр. 45. |  |
| **2 половина дня****НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.****Художественное творчество «Платье и штанишки в полосочку»**Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе красками.**С/р игра «Больница»**Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Уборка в игровых центрах.** | Ярик Г., Арсений Р., Денис Г. – продолжать учить правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки. | Самообслуживание: одеваемся в определенном порядке – Стас С., Миша Т. | Массажная дорожка½ листа А4, кисточки, красочки, салфетка; С/р. игр«Больница» |  |

 | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.**Физическая культура (по плану физ. Инструктора)**Игры в спортивном центре: «Мы спортсмены»**Цель: развивать умение играть в игры вместе, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег, бросание, ползанье)**Уборка в игровых центрах.** |  | Самообслуживание: одеваемся сами в определенном порядке – Матвей Ч., Полина К., Андрей М. | Массажная дорожка |  |

 **ПЯТНИЦА 07.02.20г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распорядок дня** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Групповая подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро** | 1.Пием и осмотр детей. (ОРЗ, ОРВи, травматизм)2. Утренняя гимнастика. (по плану физ. Инструктора)3.**Работа в уголке природы** (трудовое поручение): «протереть листья фикуса».Цель: прививать бережное отношение к растениям**.****4. М/п. игра: «Где же Юля…»**Цель: учить правильно, строить предложение, воспитывать дружеские взаимоотношения. | «Собери бусы» - Юля О., Артем К., Ярик Г.Цель: развитие мелкой моторики. | Во время еды напоминать о необходимости кушать аккуратно, пережевывать пищу, кружку держать за ручку, пользоваться салфеткой. | Природный уголок.  Сенсорный центр. | Рекомендации по теме: «Читаем с мамами» |
| **НОД** | **Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя) |  |
| **Прогулка** | **Беседа** перед прогулкой по Т.Б. на улице.Цель: формировать навыки безопасного поведения на участке.**Наблюдение** за птицами.Цель: учить замечать, как птицы передвигаются (прыгают, клюют корм). **П./и** «По дорожке я иду».Цель: развивать двигательную активность детей.**Трудовая деятельность:** «Соберем выносной материал».Цель: учить выполнять элементарные трудовые поручения.  | Упражнение «Зайка» со Стасом С., Варей Д., Арсением Р.Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. | Приводим себя в порядок: обтрясаем рукавички от снега, стрясаем снег с куртки, шапки; обметаем обувь от снега. | Выносной материал: лопатки, венички, машинки, мячик. |  |
| **Работа перед обедом, обед, подготовка ко сну** | **Массаж:** «Ноздри носа разотри» **Чтение художественной литературы:** «Крошка-Малышка».Цель: побуждать детей внимательно слушать без наглядного сопровождения, закреплять знания о различии мальчиков и девочек. | Привитие К.Г.Н.Моем руки с мылом, вытираем насухо полотенцем; Влад Р., Ярик Г.Правила поведения за столом: Саша К., Ваня Б. | Самообслуживание: учить аккуратно, складывать и развешивать одежду на стульчики. | Хрестоматия стр. 107. |  |
| **2 половина дня****НОД** | **Подъем. Ходьба по массажной дорожке.****Художественное творчество «Привяжи к своему шарику ниточку»**Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к лепке.**Театрализованное развлечение: «Любочка и ее помощники».**Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; вызывать активность детей; создать хорошее настроение.**Уборка в игровых центрах.** | «Раскатай круговыми движениями» - Матвей Ч., Ваня Б., Данил С. | Самообслуживание: одеваемся сами в определенном порядке – Матвей Ч., Полина К., Андрей М. | Массажная дорожка;Пластилин, дощечки, влажные салфетки.Музыкальные инструменты – бубен, дудочка, гармошка, трещотки; кукла Любочка. |  |