**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ по ОБЖ и ПДД**

**во второй группе раннего возраста на 2019- 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Тема и цели****мероприятия** | **Содержание,****форма работы с детьми** | **Мероприятия****с родителями** |  |
| **сентябрь** | *« Детский сад!»*Цель: Период адаптации. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | *Целевая прогулка по участку д/с:* (повторить правила поведения на прогулке, показать расположение участка группы)*Игровые ситуации:* «Расскажи, где ты», «Что я делаю не так». *Наблюдение* за играми старших детей.*Беседа* «Веселая игра»*Совместные игры,* коллективная продуктивная деятельность.*Чтение* С. Михалков «Песенка друзей» | *Рекомендации*«В детский сад – с радостью!» |  |
| **октябрь** | *«Мы здоровыми растем»*Цель: Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни.Период адаптации. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа). Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело. Познакомить с полезными продуктами, их значением для здоровья. | *Игровые ситуации* «Помоем куклу Катю», «Мишка заболел».*Чтение:* А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», Ю. Тувим «Овощи»*Загадки* об овощах и фруктах. *Беседа* «О пользе овощей и фруктов»*Д/игры:* «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелках полезные продукты».*Экскурсия* в мед. кабинет и на кухню.*С-рол/игра* «Больница», «Магазин продуктов», «Семья» | *Плакат* «Веселая зарядка» |  |
| **ноябрь** | *«Как нужно вести себя дома»*Цель: знакомить с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Подвести детей в разговоре к тому, что:-каждая вещь в доме должна иметь свое место,*-*осторожно с краном, там горячая вода,- не бегай по мокрому полу,-осторожнос остро колющими предметами (ножницы, нож, вилка),-продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и уши | *Беседа* «Осторожным надо быть».*Игровые ситуации* «Веселая уборка», «Где мое место»*Чтение:* В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»,Л. Воронкова «Маша – растеряша». | *Консультация* «Одежда и здоровье ребенка» |  |
| **декабрь** | *«Не играй с огнем»*Цель: Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем.-Не играй со спичками и зажигалкой,-Если обнаружил дым, позови на помощь,-Пожарная тревога в Детском саду (репетиция ситуации). «Свечки ёлке не нужны ».   Цель: Объяснить детям, какую опасность могут принести елочные украшения. «Свечки ёлке не нужны ».   Цель: Объяснить детям, какую опасность могут принести елочные украшения | *Беседа* «Осторожно, огонь!»,*Театральные игры* «Лисичка со спичками», «Хитрые спички».*Игровые упражнение* «Пожар»*Дид/игра* «Источники опасности», *Рассматривание* иллюстраций «Пожар», «Новогодняя елка». | *Папка — передвижка* «Пожар. Что делать?». |  |
| **январь** | *«Если случилась беда»*Цель: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности на улицах зимой- ходить не спеша, не бегать и не толкаться; осторожно вести себя на горке, тепло одеваться, чтоб не обморозиться- когда случается беда (несчастье), позвать на помощь взрослых | *Беседы* «Ой, скользко!», «Я с морозом подружусь»,*Проблемно – игровая ситуация* «Случай зимой». *Д/игра* «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице зимой)*Упражнения с движением:* скольжение по ледяным дорожкам; метание снежных комочков.*Рассматривание* иллюстраций по теме: «Зимние забавы».*Отгадывание* загадок – описаний. | *Памятка для родителей* «Профилактика обморожений» |  |
| **февраль** |  *«Откуда берутся болезни»* Цель: Дать знания детям о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. Объяснить, что такое бактерии, где они живут и почему опасны. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | *Беседа* «Мы растем сильными и смелыми!»,*Игровые упражнения* «Идем к врачу», «Кукла заболела», «Приключения Грязнули». *Чтение* «Юля – чистюля» С. Бялковской, «Купание» З. Александровой. Продуктивная деятельность: посадка лука | *Индивидуальные беседы* «Питание дома и в детском саду» |  |
| **март** | *«Как обращаться с электрическими приборами»*Цель: формировать представления о безопасном обращении с электроприборами-Не прикасайся мокрыми руками к проводам и электрическим приборам-Не трогай руками висящий или торчащий провод, не наступай на него-Не суй пальцы в электрические приборы, розетки | *Дидактические игры:* «Что за приборы», «Узнай по картинке», «Опасно – не опасно».*Рассматривание иллюстраций* из дидактического пособия «Электроприборы» | *Памятка для родителей* «Научим детей безопасности» |  |
| **апрель** | *«Осторожно – лекарство»*Цель: Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много.Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.«Весна»Цель: формировать представления о безопасности весной. | *Беседы* «Горькое лекарство», «Полезное – не полезное»*Продуктивная деятельность* «Витаминки», «Градусник Мишутке»*Игровое упражнение* «Полечим зверушек», «Если кто-то заболел». *Чтение* Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».*Спортивное развлечение* «Мы со спортом крепко дружим»Рассматривание иллюстраций с беседой: сезонные изменения в природе, одежда людей. | *Рекомендации* «Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики) |  |
| **май** | «Дружим с природой»Цель: Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.« Домашние животные».        Цель: Дать понятие детям, что нельзя трогать чужих кошек и собак. | *Беседа* «Животные вокруг нас»*Наблюдения* за живыми объектами.*Дидактические игры:* «Дикие и домашние животные», «Кто, где живет», «Я на улицу иду», «Съедобные и несъедобные» *Рассматривание* картин, иллюстраций, фото с изображением растений, животных | *Памятка* «Осторожно – клещи!» |  |