**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ по ОБЖ и ПДД**

**во второй группе раннего возраста на 2019- 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Тема и цели**  **мероприятия** | **Содержание,**  **форма работы с детьми** | **Мероприятия**  **с родителями** |  |
| **сентябрь** | *« Детский сад!»*  Цель: Период адаптации. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | *Целевая прогулка по участку д/с:* (повторить правила поведения на прогулке, показать расположение участка группы)  *Игровые ситуации:* «Расскажи, где ты», «Что я делаю не так».  *Наблюдение* за играми старших детей.  *Беседа* «Веселая игра»  *Совместные игры,* коллективная продуктивная деятельность.  *Чтение* С. Михалков «Песенка друзей» | *Рекомендации*  «В детский сад – с радостью!» |  |
| **октябрь** | *«Мы здоровыми растем»*  Цель: Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Период адаптации. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа). Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело. Познакомить с полезными продуктами, их значением для здоровья. | *Игровые ситуации* «Помоем куклу Катю», «Мишка заболел».  *Чтение:* А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», Ю. Тувим «Овощи»  *Загадки* об овощах и фруктах.  *Беседа* «О пользе овощей и фруктов»  *Д/игры:* «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелках полезные продукты».  *Экскурсия* в мед. кабинет и на кухню.  *С-рол/игра* «Больница», «Магазин продуктов», «Семья» | *Плакат* «Веселая зарядка» |  |
| **ноябрь** | *«Как нужно вести себя дома»*  Цель: знакомить с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Подвести детей в разговоре к тому, что:  -каждая вещь в доме должна иметь свое место,  *-*осторожно с краном, там горячая вода,  - не бегай по мокрому полу,  -осторожнос остро колющими предметами (ножницы, нож, вилка),  -продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и уши | *Беседа* «Осторожным надо быть».  *Игровые ситуации* «Веселая уборка», «Где мое место»  *Чтение:* В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»,  Л. Воронкова «Маша – растеряша». | *Консультация* «Одежда и здоровье ребенка» |  |
| **декабрь** | *«Не играй с огнем»*  Цель: Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем.  -Не играй со спичками и зажигалкой,  -Если обнаружил дым, позови на помощь,  -Пожарная тревога в Детском саду (репетиция ситуации)  . «Свечки ёлке не нужны ».    Цель: Объяснить детям, какую опасность могут принести елочные украшения. «Свечки ёлке не нужны ».   Цель: Объяснить детям, какую опасность могут принести елочные украшения | *Беседа* «Осторожно, огонь!»,  *Театральные игры* «Лисичка со спичками», «Хитрые спички».  *Игровые упражнение* «Пожар»  *Дид/игра* «Источники опасности», *Рассматривание* иллюстраций «Пожар», «Новогодняя елка». | *Папка — передвижка*  «Пожар. Что делать?». |  |
| **январь** | *«Если случилась беда»*  Цель: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности на улицах зимой  - ходить не спеша, не бегать и не толкаться; осторожно вести себя на горке, тепло одеваться, чтоб не обморозиться  - когда случается беда (несчастье), позвать на помощь взрослых | *Беседы* «Ой, скользко!», «Я с морозом подружусь»,  *Проблемно – игровая ситуация* «Случай зимой».  *Д/игра* «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице зимой)  *Упражнения с движением:* скольжение по ледяным дорожкам; метание снежных комочков.  *Рассматривание* иллюстраций по теме: «Зимние забавы».  *Отгадывание* загадок – описаний. | *Памятка для родителей* «Профилактика обморожений» |  |
| **февраль** | *«Откуда берутся болезни»*  Цель: Дать знания детям о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. Объяснить, что такое бактерии, где они живут и почему опасны. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | *Беседа* «Мы растем сильными и смелыми!»,  *Игровые упражнения* «Идем к врачу», «Кукла заболела», «Приключения Грязнули».  *Чтение* «Юля – чистюля» С. Бялковской, «Купание» З. Александровой.  Продуктивная деятельность: посадка лука | *Индивидуальные беседы* «Питание дома и в детском саду» |  |
| **март** | *«Как обращаться с электрическими приборами»*  Цель: формировать представления о безопасном обращении с электроприборами  -Не прикасайся мокрыми руками к проводам и электрическим приборам  -Не трогай руками висящий или торчащий провод, не наступай на него  -Не суй пальцы в электрические приборы, розетки | *Дидактические игры:* «Что за приборы», «Узнай по картинке», «Опасно – не опасно».  *Рассматривание иллюстраций* из дидактического пособия «Электроприборы» | *Памятка для родителей* «Научим детей безопасности» |  |
| **апрель** | *«Осторожно – лекарство»*  Цель: Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много.  Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.  «Весна»  Цель: формировать представления о безопасности весной. | *Беседы* «Горькое лекарство», «Полезное – не полезное»  *Продуктивная деятельность* «Витаминки», «Градусник Мишутке»  *Игровое упражнение* «Полечим зверушек», «Если кто-то заболел».  *Чтение* Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».  *Спортивное развлечение* «Мы со спортом крепко дружим»  Рассматривание иллюстраций с беседой: сезонные изменения в природе, одежда людей. | *Рекомендации* «Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики) |  |
| **май** | «Дружим с природой»  Цель: Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.  « Домашние животные».     Цель: Дать понятие детям, что нельзя трогать чужих кошек и собак. | *Беседа* «Животные вокруг нас»  *Наблюдения* за живыми объектами.  *Дидактические игры:* «Дикие и домашние животные», «Кто, где живет», «Я на улицу иду», «Съедобные и несъедобные»  *Рассматривание* картин, иллюстраций, фото с изображением растений, животных | *Памятка* «Осторожно – клещи!» |  |